

## **Chuyên đề:**

# **TÍCH HỢP PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG VÀO MÔN GDCD LỚP 12**

## **Bài Thực hiện pháp luật**

### **A-PHẦN MỞ ĐẦU:**

#### **1. Lý do chọn đề tài**

Điều 2 Luật Giáo dục khẳng định “Mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khoẻ, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lí tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”.

Trong sứ mệnh cao cả của giáo dục, ngành giáo dục có nhiệm vụ quan trọng với sự phát triển toàn diện con người Việt Nam, trong đó có việc hình thành ý thức chấp hành pháp luật trong công dân, chống lại những biểu hiện tham nhũng trong các lĩnh vực của đời sống xã hội.

Giáo dục cho học sinh nội dung, ý thức tuân thủ, chấp hành pháp luật nói chung và phòng chống tham nhũng nói riêng không chỉ góp phần ổn định hoạt động của ngành giáo dục mà còn góp phần trực tiếp vào việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Vì vậy, người dạy môn giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông phải thấy rõ được vị trí, vai trò của bộ môn, từ đó có phương pháp lồng ghép, tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng vào môn học để nâng cao chất lượng, hiệu quả của môn học.

#### **2. Mục đích nghiên cứu**

Thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014

Thực hiện quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc ban hành xây tài liệu “Tích hợp nội dung giáo dục phòng chống tham nhũng trong môn học Giáo dục công dân cấp Trung học phổ thông”

Thực hiện hướng dẫn của Sở giáo dục đào tạo Hà Nội và sự chỉ đạo của Trường THPT Hoài Đức A nhằm trang bị cho học sinh trung học phổ thông (THPT) những kiến thức về phòng, chống tham nhũng, qua đó nâng cao nhận thức cho học sinh về mục đích, yêu cầu của cuộc đấu tranh phòng, chống tham nhũng, xây dựng được thái độ, ý thức đấu tranh, bài trừ tệ nạn tham nhũng trong xã hội. Với mục tiêu đó tôi đã soạn và tích hợp nội dung

phòng chống tham nhũng vào trong bài 2-Thực hiện pháp luật- chương trình Giáo dục công dân lớp 12.

Tôi hi vọng với bài soạn giảng này sẽ góp phần tích cực vào việc giúp học sinh nhận thức, lĩnh hội được kiến thức pháp luật của bài học. Thông qua đó giáo dục học sinh ý thức thực hiện pháp luật và đấu tranh chống những hành vi vi phạm pháp luật.

## **B – NỘI DUNG**

### **1. Cơ sở lí luận**

- Giáo dục công dân, tên môn học, đọc lên ta đã cảm nhận được ý nghĩa to lớn của bộ môn và trách nhiệm giáo dục lớn lao của người làm thầy giáo, cô giáo.

- Giáo dục công dân là giáo dục, đào tạo, rèn luyện cho mọi công dân Việt Nam có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỉ luật tốt và nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước, góp phần xây dựng một nước Việt Nam văn minh, tiến bộ

- Môn Giáo dục công dân ở trường THPT nhằm giáo dục cho học sinh các chuẩn mực đạo đức của xã hội góp phần hình thành nhân cách của con người Việt Nam trong giai đoạn hiện nay, phù hợp với xu thế phát triển và tiến bộ của thời đại. Qua môn học, học sinh hiểu được các chuẩn mực đạo đức và pháp luật cơ bản trong quan hệ với bản thân, với người khác, với công việc, với môi trường sống và với lí tưởng của Đảng, của dân tộc; hiểu ý nghĩa của các chuẩn mực xã hội đối với sự phát triển cá nhân và xã hội, sự cần thiết phải rèn luyện bản thân theo các chuẩn mực đó. Mặt khác, học sinh biết đánh giá hành vi của mình và mọi người để có cách ứng xử phù hợp, có niềm tin vào tính đúng đắn của các chuẩn mực xã hội, có ý thức tuân theo pháp luật đồng thời có thái độ đấu tranh chống lại những biểu hiện vi phạm pháp luật, hướng tới những giá trị xã hội tốt đẹp, có tình cảm lành mạnh, trong sáng với mọi người, với gia đình, nhà trường và quê hương đất nước.

### **2. Cơ sở thực tiễn:**

- Ngày nay, đất nước ta đang trên con đường đổi mới, nền kinh tế thị trường tác động không nhỏ đến đạo đức, lối sống của con người. Tình trạng vi phạm pháp luật nói chung và vi phạm pháp luật về phòng chống tham nhũng đang diễn ra rất phức tạp. Giáo dục góp phần rất lớn trong việc hình thành và hoàn thiện nhân cách cho học sinh, góp phần tạo ra những công dân có ích, sống, học tập, lao động theo hiến pháp và pháp luật. Trong đó môn Giáo dục công dân là bộ môn trực tiếp giáo dục học sinh về ý thức pháp luật. Vì vậy là người giáo viên giảng dạy môn GDCC, tôi luôn ý thức là phải đổi mới phương pháp giảng dạy để giúp học sinh hứng thú trong việc học tập bộ môn. Tôi đã nghiên cứu, tìm tòi, vận dụng nội dung, phương pháp

giảng dạy để soạn nên bài giảng này. Bài giảng giúp học sinh nhận thức được thể nào là thực hiện pháp luật, tác hại, hậu quả của việc vi phạm pháp luật cũng như là trách nhiệm pháp lí mà người vi phạm pháp luật phải gánh chịu do hành vi vi phạm pháp luật của mình gây ra. Thông qua đó giáo dục học sinh ý thức thực hiện pháp luật, có tinh thần đấu tranh chống những hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm pháp luật phòng chống tham nhũng.

### **3. Phương pháp:**

-Để đạt được mục tiêu môn học, giáo viên phải có phương pháp giảng dạy tốt và định hướng cho học sinh phương pháp học tập hiệu quả. Ngoài các phương pháp truyền thống như phương pháp thuyết trình, phương pháp đàm thoại, tôi sử dụng kết hợp với phương pháp dạy học hiện đại như: phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp thảo luận nhóm, phương pháp trình chiếu slideshow bằng các hình ảnh tư liệu, video clip về nội dung bài học giúp học sinh quan sát, học tập một cách trực quan sinh động, dễ hiểu.

### **4. Thực trạng và phân tích thực trạng.**

#### **a. Thuận lợi:**

-Giáo viên được tập huấn về việc tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng, vào giảng dạy môn GDCD tại Sở giáo dục- đào tạo Hà Nội.

- Với sự phát triển của công nghệ thông tin hiện nay học sinh được tiếp cận với các thông tin về thực trạng vi phạm pháp luật nói chung và vi phạm pháp luật phòng chống tham nhũng nói riêng cũng như đối tượng vi phạm pháp luật là học sinh, sinh viên rất thuận lợi. Đây là cơ sở giúp các em nắm bắt thông tin và mục tiêu bài học rất tốt.

#### **b. Khó khăn:**

-Môn Giáo dục công dân từ trước đến nay vẫn bị coi là môn phụ, chưa được chú trọng nên việc đánh giá hành vi đạo đức, hành vi ứng xử giữa con người với con người, giữa con người với môi trường tự nhiên, môi trường xã hội,... của công dân bị hạn chế.

Một câu hỏi đặt ra là: Tại sao mỗi người giáo viên bộ môn không tự tìm ra những phương pháp tốt nhất để học sinh thấy được vai trò quan trọng của bộ môn, hứng thú học tập bộ môn và qua đó các em hoàn thiện nhân cách, trở thành người có ích cho xã hội?

### **5. Chuyên đề:**

Tích hợp phòng chống tham nhũng vào môn GDCD lớp 12  
Bài Thực hiện pháp luật

#### **a. Chuẩn bị:**

**-Đối với giáo viên:**

Sự chuẩn bị của giáo viên là vô cùng quan trọng, góp phần rất lớn cho sự thành công của bài giảng. Với bài dạy này, kiến thức cơ bản đã có sẵn trong sách giáo khoa. Giáo viên tìm tòi các tư liệu, tài liệu liên quan đến bài học thông qua nhiều kênh khác nhau như: sách, báo, phim tư liệu, tranh ảnh, những câu chuyện pháp luật... Đồng thời giáo viên phải tự thiết kế bài giảng sao cho đảm bảo về mặt nội dung kiến thức, thời gian giảng dạy trên lớp phù hợp và phương pháp giảng dạy hiệu quả. Giáo viên phải chuẩn bị các phương tiện sau :

+Máy vi tính, máy chiếu

+Giáo án điện tử

+Các tài liệu, tư liệu phục vụ cho bài học

**-Đối với học sinh:**

Tôi yêu cầu học sinh chuẩn bị bài ở nhà với nội dung như sau:

+Đọc trước bài học ở nhà: Bài 2- Thực hiện pháp luật.

+Tìm một số ví dụ về hành vi vi phạm pháp luật đã từng xảy ra trong đời sống thực tiễn và những hậu quả của những hành vi vi phạm pháp luật ấy gây ra ,đồng thời cho biết trách nhiệm mà người có hành vi vi phạm pháp luật đó phải chịu là như thế nào ?

+Chia học sinh theo 4 nhóm , mỗi nhóm tìm hiểu về một vụ án tham nhũng ở nước ta thời gian gần đây( Hành vi tham ô , tham nhũng và bị pháp luật xử lí như thế nào? )

+Sách giáo khoa GDCD lớp 12

+Vở, bút, giấy khổ Ao, bút dạ, tài liệu tham khảo về phòng chống tham nhũng mà giáo viên đã hướng dẫn tìm.

b. Nội dung chính của bài giảng trên lớp:

Bài giảng chia thành hai phần.

Phần 1: Tìm hiểu các dấu hiệu cơ bản của hành vi vi phạm pháp luật và khái niệm vi phạm pháp luật.

Phần 2: Tìm hiểu nội dung trách nhiệm pháp lí.

Cách tiến hành :

Phần 1:

-Gv chia lớp thành 4 nhóm giao câu hỏi, quy định thời gian, chỗ ngồi, cách tiến hành thảo luận , trình bày kết quả thảo luận nhóm .

-Giáo viên chiếu clip ảnh về vi phạm pháp luật và yêu cầu.

Nhóm 1: Hãy cho biết trong các hình ảnh trên, hình ảnh nào là trái pháp luật? Tại sao?

Nhóm 2: Những hành vi ấy có thể gây ra những hậu quả như thế nào?

Nhóm 3: Theo em hành vi nào trong các ví dụ trên là có lỗi? Hành vi nào là không có lỗi ?Tại sao ?

Nhóm 4: Hành vi nào trong các hình 1,2,3 ảnh hưởng đến lợi ích của người khác và xã hội? Họ phải chịu trách nhiệm như thế nào?

Hết thời gian thảo luận, các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận.

Nhóm 1, nhóm 2, nhóm 3 lần lượt trình bày kết quả thảo luận, cả lớp bổ sung ý kiến xây dựng bài, giáo viên nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức, rút ra các dấu hiệu cơ bản của hành vi vi phạm pháp luật và khái niệm pháp luật.

-Giáo viên tổ chức thảo luận lớp để tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng vào bài học. (Gv phát tài liệu về phòng chống tham nhũng cho hs tham khảo)

-Giáo viên chiếu clip về hành vi tham nhũng và đặt câu hỏi:

+Người thanh niên trong clip có vi phạm pháp luật không?

+Hành vi không viết biên bản xử lý vi phạm mà nhận tiền hối lộ của người cảnh sát giao thông có vi phạm pháp luật không?

Sau khi hs thảo luận và đưa ra ý kiến phát biểu, giáo viên nhận xét, đánh giá, bổ sung và chuẩn kiến thức.

-Giáo viên đưa ra các câu hỏi để học sinh trao đổi, trả lời.

+Nguyên nhân nào khiến con người có hành vi tham nhũng?

+Theo các em hành vi tham nhũng có tác hại gì đối với con người và xã hội?

Sau khi hs phát biểu, đưa ra ý kiến cá nhân, giáo viên nhận xét, đánh giá, kết luận và chuẩn kiến thức.

+Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày kết quả chuẩn bị của các nhóm về hành vi tham ô, tham nhũng và hậu quả mà họ phải gánh chịu: Vụ án về ông Đinh La Thăng, vụ án về ông Trịnh Xuân Thanh, vụ án về hai tướng công an Phan Văn Vĩnh và Nguyễn Thanh Hóa...

+Giáo viên thông tin thêm về các vụ án tham nhũng lớn ở Việt Nam gần đây: Đại án Vinaline ...

Phần 2: Tìm hiểu nội dung trách nhiệm pháp lý.

-Giáo viên yêu cầu học sinh đọc SGK phần b- mục 2 và nêu các thắc mắc.

+Gv giải thích, lấy ví dụ làm rõ khái niệm trách nhiệm trong lĩnh vực pháp luật

-Nhóm 4 trình bày kết quả thảo luận.

-Gv nhận xét, đánh giá, bổ sung, chuẩn kiến thức, rút ra khái niệm trách nhiệm pháp lý.

-Gv đặt thêm câu hỏi phụ với mục đích nhấn mạnh người vi phạm pháp luật thì phải chịu trách nhiệm pháp lý do hành vi trái pháp luật của mình gây ra. Đồng thời khẳng định người vi phạm pháp luật phòng chống tham nhũng thì cũng phải chịu trách nhiệm pháp lý do hành vi tham nhũng của mình gây ra.

-GV yêu cầu hs lấy thêm ví dụ cụ thể về các vụ án tham nhũng mà học sinh đã nêu và nói rõ những người vi phạm pháp luật phòng chống tham nhũng đó đã phải chịu trách nhiệm như thế nào trước pháp luật.

Trên cơ sở đó học sinh liên hệ trách nhiệm bản thân với việc thực hiện pháp luật và có ý thức thực đấu tranh phê phán, chống lại các hành vi vi phạm pháp luật nói chung và vi phạm pháp luật tham nhũng nói riêng.

-Gv kết luận chung, cho hs làm bài tập củng cố và dặn dò học sinh về nhà làm bài tập.

