

# ĐÁP ÁN ĐỀ THI GIỮA KÌ 1 MÔN SINH KHỐI 10

NĂM HỌC 2020 – 2021

## I. Phần trắc nghiệm.

101	ID	2B	3C	4C	5D	6B	7A	8D	9A	10C	11C	12A	13A	14C	15C	16A
102	ID	2D	3C	4D	5A	6B	7B	8D	9D	10A	11A	12C	13C	14C	15A	16C
103	ID	2D	3B	4D	5B	6C	7C	8A	9D	10C	11C	12D	13B	14D	15C	16A
104	IC	2D	3B	4C	5D	6C	7C	8C	9D	10D	11C	12B	13C	14B	15C	16C

## II. Phần tự luận

	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1.</b>		
a.	Giải thích được là do con người cần rất nhiều loại nguyên tố hóa học và các loại hợp chất hữu cơ để tham gia cấu tạo và các hoạt động sống khác. Vì vậy, để đủ dinh dưỡng cho cơ thể các nhà dinh dưỡng khuyên chúng ta phải ăn nhiều loại thức ăn từ nhiều nguồn khác nhau thay vì chỉ ăn một vài loại thức ăn mà chúng ta yêu thích	0,5
b.	Yêu cầu HS xây dựng một khẩu phần ăn phù hợp cho bản thân trong một ngày Đảm bảo 2 yêu cầu: Đủ các chất cần thiết Định lượng cho từng nhóm chất là phù hợp	1,25
<b>Câu 2.</b>		
- Các từ chọn đúng:	1. Đơn giản      2. Nhỏ      3. Nhỏ      4. Lớn      5. Lớn	0,5
- Ý nghĩa:	Giúp cho quá trình trao đổi chất và năng lượng của SV nhân sơ với môi trường xảy ra nhanh chóng. SV nhân sơ sẽ sinh trưởng, phát triển nhanh, sinh sản nhiều, đảm bảo ổn định số lượng cá thể thay thế các sinh vật bị chết do các yếu tố môi trường ( Mỗi từ điền đúng 0,1 điểm)	0,75
<b>Câu 3.</b>		
a.	Đa dạng sinh học là sự đa dạng, phong phú về số lượng và thành phần các loài sinh vật - Đa dạng sinh học liên quan gì với đời sống con người: Đa dạng sinh học càng cao thì môi trường sinh thái càng ổn định, đời sống con người ổn định. Đa dạng sinh học thấp, môi trường thay đổi theo hướng bất lợi cho con người → ảnh hưởng đến khả năng tồn tại, sức khỏe, đời sống vật chất, tinh thần theo hướng bất lợi	0,5 1
b.	Làm thế nào để bảo tồn đa dạng sinh học?      HS nêu được các biện pháp có thể dựa và các nguyên nhân của việc giảm đa dạng sinh học như trong phần thông tin hoặc các biện pháp thực tế khác. Trong đó có nêu được vấn đề bảo tồn tài nguyên rừng, nâng cao ý thức con người trong việc sử dụng và khai thác nguồn tài nguyên thiên nhiên      (5 biện pháp trở lên) Em có đóng góp gì để giúp bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam?      HS nêu các hành động cụ thể các em đã làm phù hợp với thực tế      ( 3 hành động trở lên)	1 0,5