

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT SÓC SƠN

HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 MÔN VẬT LÝ 11 NĂM HỌC 2020-2021

A. Phần trả lời trắc nghiệm

Mã đề 311

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	B	C	B	C	A	A	B	D	A	C	A

Mã đề 312

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	B	D	A	C	A	D	B	C	B	C	A

Mã đề 313

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	A	A	B	D	A	C	A	D	B	C

Mã đề 314

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	B	A	B	A	A	D	C	C	A	C	D

B. phần bài tập tự luận

Bài 1: (2 điểm)

Một tụ phẳng không khí có điện dung $C=500\mu\text{F}$, được tích điện ở hiệu điện thế $U=300\text{V}$.

a. Tính điện tích Q của tụ điện:

Viết được công thức $Q=C.U$

0,50 điểm

Tính được $Q=1,5.10^{-7}\text{C}$

0,50 điểm

b. Ngắt tụ điện ra khỏi nguồn, giảm khoảng cách giữa hai bản tụ đi một phần ba. Tính điện tích Q' và hiệu điện thế U' giữa hai bản tụ.

Viết được: Ngắt tụ ra khỏi nguồn Q không đổi, $Q'=Q=1,5.10^{-7}\text{C}$

0,50 điểm

Viết được $C' = \frac{\epsilon S}{9.10^9.4\pi \frac{2}{3}d} = 1,5C$

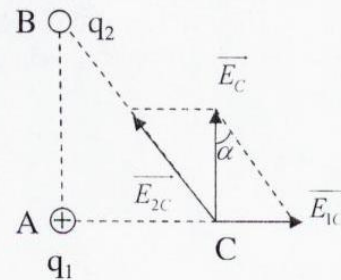
0,25 điểm

$C.U=C'.U' \Rightarrow U'=200\text{V}$

0,25 điểm

Bài 2: (2 điểm)

Ba điểm A, B, C trong không khí tạo thành tam giác vuông tại A, $AB=4\text{cm}$; $AC=3\text{cm}$. Các điện tích q_1, q_2 lần lượt đặt tại A và B. Biết $q_1=3,6.10^{-9}\text{C}$ và véc tơ cường độ điện trường tổng hợp \vec{E}_C do q_1, q_2 gây ra tại C có phương song song với AB.



a. Xác định véc tơ cường độ điện trường do q_1 gây ra tại C?

Tính được $E_{1C} = 9.10^9 \cdot \frac{3,6.10^{-9}}{0,03^2} = 3,6.10^4 \text{V/m}$

0,50 điểm

Vẽ hình, biểu diễn \vec{E}_{1C} hướng ra xa q_1

0,50 điểm

b. Xác định q_2 và cường độ điện trường tổng hợp \vec{E}_C ở C?

Viết được $\vec{E}_C = \vec{E}_{1C} + \vec{E}_{2C}$, để \vec{E}_C song song với AB, thì \vec{E}_2 phải hướng về B, $q_2 < 0$ 0,25 điểm

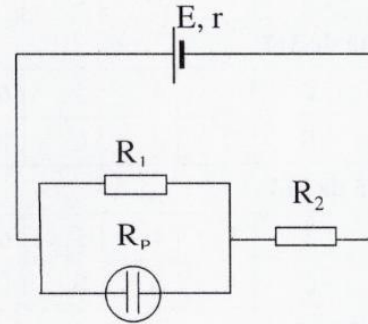
Vẽ hình biểu diễn $\vec{E}_C = \vec{E}_{1C} + \vec{E}_{2C}$ 0,25 điểm

$$E_{2C} = \frac{E_1}{\sin \alpha} = 9 \cdot 10^9 \frac{|q_2|}{BC^2} \rightarrow q_2 = -\frac{10^{-7}}{6} C \quad 0,25 \text{ điểm}$$

$$E_C = \frac{E_1}{\tan \alpha} = \frac{3,6 \cdot 10^4}{3/4} = 4,8 \cdot 10^4 \text{ V/m} \quad 0,25 \text{ điểm}$$

Bài 3: (2 điểm)

Cho mạch điện như hình vẽ. Nguồn điện có suất điện động $E = 12 \text{ V}$, điện trở trong $r = 0,5 \Omega$, $R_1 = 4 \Omega$, $R_2 = 2,5 \Omega$. Bình điện phân đựng dung dịch CuSO_4 có các điện cực bằng đồng, điện trở của bình điện phân là $R_p = 4 \Omega$. Biết dòng có $A = 64$, $n = 2$.



a. Tính lượng đồng giải phóng ra ở catốt sau 16 phút 5 giây điện phân?

$$\text{Tính } R_N = \frac{R_1 R_p}{R_1 + R_p} + R_2 = 4,5 \Omega; I = \frac{E}{R_N + r} = 2,4 (A) \quad 0,50 \text{ điểm}$$

$$\text{Tính } U_N = E - I \cdot r = 10,8 \text{ V}; U_2 = I \cdot R_2 = 6 \text{ V}; U_p = U_N - U_2 = 4,8 \text{ V} \quad 0,50 \text{ điểm}$$

$$\text{Tính } I_p = \frac{U_p}{R_p} = 1,2 A \quad 0,25 \text{ điểm}$$

$$\text{Tính } m = \frac{1}{96500} \cdot \frac{64}{2} \cdot 1,2 \cdot 96500 = 0,384 (g) \quad 0,25 \text{ điểm}$$

b. Thay bình điện phân bằng tụ điện có điện dung $C = 7 \mu F$. Tính điện tích của tụ điện?

$$\text{Tính } I' = \frac{E}{R_1 + R_2 + r} = \frac{12}{7} A; U_1 = I \cdot R_1 = \frac{48}{7} V \quad 0,25 \text{ điểm}$$

$$\text{Viết được } U_C = U_1 = \frac{48}{7} V \rightarrow Q = C \cdot U_C = 7 \cdot 10^{-6} \cdot \frac{48}{7} (C) = 48 \cdot 10^{-6} C \quad 0,25 \text{ điểm}$$

----Hết----

Ghi chú:

- Học sinh trình bày cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa;
- Sai hoặc thiếu đơn vị 1 lần trừ 0,25 đ; trừ tối đa là 0,5 đ;
- Hiểu sai bản chất vật lý không cho điểm;
- Trình bày phần tự luận gạch xóa câu trả lời, viết không rõ ràng trừ tối đa 0,5 điểm

ĐÁP ÁN MÔN LỊCH SỬ - KHỐI 11

I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)

001	1	C	002	1	C	003	1	D	004	1	B
001	2	A	002	2	A	003	2	C	004	2	D
001	3	D	002	3	D	003	3	C	004	3	C
001	4	A	002	4	D	003	4	A	004	4	B
001	5	D	002	5	C	003	5	D	004	5	C
001	6	B	002	6	A	003	6	C	004	6	A
001	7	C	002	7	C	003	7	A	004	7	D
001	8	B	002	8	D	003	8	D	004	8	B
001	9	C	002	9	C	003	9	B	004	9	C
001	10	B	002	10	B	003	10	C	004	10	D
001	11	D	002	11	A	003	11	B	004	11	C
001	12	D	002	12	B	003	12	B	004	12	A
001	13	B	002	13	B	003	13	D	004	13	D
001	14	C	002	14	A	003	14	A	004	14	B
001	15	A	002	15	D	003	15	B	004	15	A
001	16	A	002	16	B	003	16	A	004	16	A

II. Tự luận (6,0 điểm)

Câu 1(3 điểm):

* Em hãy lập bảng thống kê về cách mạng tháng Hai ở Nga theo các nội dung: (2.0 đ)

Sự kiện mở đầu	Cuộc biểu tình của 9 vạn nữ công nhân ở thủ đô Pêtorôgrat
Nhiệm vụ	Lật đổ chế độ phong kiến Nga Hoàng
Lãnh đạo	Đảng Bolshevik (Đảng vô sản của công nhân)
Hình thức đấu tranh	Chính trị - vũ trang
Lực lượng	Quần chúng (Công - nông - binh)
Kết quả	2 chính quyền : Chính phủ lâm thời tư sản và Xô Viết

* Tình trạng hai chính quyền cần chấm dứt vì (1 điểm).

+ Đây là chính quyền đại diện lợi ích của 2 giai cấp đối lập.

+ Chính phủ tư sản tiếp tục chiến tranh phi nghĩa.

Câu 2 (3 điểm) Nội dung Chính sách mới của Tổng thống Ru-dơ-ven. Em đánh giá như thế nào về Chính sách mới của Mĩ?

- Nội dung: (2 điểm)

+ Cuối năm 1932 Ru-dơ-ven đã thực hiện một hệ thống các chính sách biện pháp của nhà nước trên các lĩnh vực kinh tế - tài chính và chính trị - xã hội được gọi chung là Chính sách mới.

+ Chính sách mới bao gồm các đạo luật: Đạo luật điều chỉnh nông nghiệp, Đạo luật ngân hàng, Đạo luật cứu trợ người thất nghiệp, Đạo luật phục hưng công nghiệp.

+ Đạo luật phục hưng công nghiệp là quan trọng nhất. Đạo luật này quy định việc tổ chức lại sản xuất công nghiệp theo những hợp đồng chặt chẽ về sản phẩm và thị trường tiêu thụ, quy định việc công nhân có quyền thương lượng với chủ đề mức lương và chế độ làm việc.

- Đánh giá (1 điểm)

+ Bản chất: tăng cường vai trò của nhà nước trong quản lí và điều tiết nền kinh tế.

+ Đưa nước Mỹ thoát khỏi khủng hoảng.

+ Xoa dịu mâu thuẫn giai cấp, góp phần làm cho nước Mỹ duy trì chế độ dân chủ tư sản.

.....HẾT

ĐÁP ÁN – VĂN 11 – HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2020-2021

Ý	NỘI DUNG	ĐIỂM
1.	Vấn đề chính được đặt ra: hãy theo đuổi ước mơ, hãy làm điều mình thích và đừng bỏ cuộc.	0,5
2.	<p>Giải thích ý nghĩa câu: “<i>Trái ngọt có được sau những chặng đường dài thực sự rất xứng đáng?</i>”</p> <p>– “Trái ngọt” và “những chặng đường dài” đều là những hình ảnh ẩn dụ. + “Chặng đường dài” là biểu tượng cho những chông gai, khó khăn, thử thách, thất bại, vấp ngã... mà con người phải trải qua trong hành trình khám phá ước mơ, hoài bão.</p> <p>+ “Trái ngọt” là thành quả, kết quả ngọt ngào sau chặng đường ấy.</p> <p>- Ý nghĩa cả câu : Dù cuộc sống có gặp khó khăn, thất bại thì chúng ta cũng đừng bỏ cuộc. Hãy tin tưởng và kiên trì trên con đường mình đã chọn và toàn tâm, toàn ý với ước mơ ,hoài bão ấy.</p>	0,5 0,25
3	<p>– Việc trích dẫn ý kiến của Kim Woo Chung: “<i>Lịch sử thuộc về những người biết ước mơ. Ước mơ là động lực thay đổi thế giới. Tôi cam đoan rằng tất cả những người đang làm nên lịch sử thế giới ngày hôm nay đều có những ước mơ lớn khi còn trẻ</i>” có tác dụng:</p> <p>+ Nhân mạnh, bạn hãy sống có ước mơ và hoài bão. Vì khi có ước mơ, con người sẽ có động lực để làm thay đổi bản thân và thế giới.</p> <p>+ Làm văn bản trở nên sinh động, hấp dẫn, giàu sức thuyết phục.</p>	0,5 0,25
4	<p>- H/S đưa ra ý kiến đồng tình / không đồng tình (0,25)</p> <p>- Lí giải thuyết phục (0,5) (<i>Nếu đồng tình</i>)</p> <p>+ Chúng ta phải bỏ thời gian, công sức, phải hi sinh rất nhiều thứ để có thể đạt được ước mơ.</p> <p>+ Nhiều khi ta đơn độc, cô đơn trên hành trình của chính mình, không ai hiểu, không ai quan tâm. Đôi khi chính chúng ta lại bị định kiến xã hội làm lung lạc ý chí, tư tưởng. Có lúc thậm chí sẽ bị người thân xa lánh, bị coi là kẻ lập dị.</p> <p>+ Điều quan trọng là ý chí, nghị lực, niềm tin của bản thân có còn được thấp lửa như buổi ban đầu. Hay càng qua nhiều chông gai càng nản chí để rồi thua cuộc.</p> <p>→ Vì vậy, hãy cố gắng, nỗ lực, phấn đấu không ngừng nghỉ, và dứt khoát không bỏ cuộc. Tuy nhiên cũng nên tỉnh táo, khoa học và thực tế để không chạy theo những mơ ước viễn vông, ảo tưởng.</p>	1,0

	- Liên hệ : 0,25	
--	------------------	--

LÀM VĂN

II	Làm văn	7,0
	Giới thiệu tác giả, tác phẩm <i>Chữ người tử tù</i> và <i>cảnh cho chữ</i> .	0,5
	<p>HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau. Dưới đây là những gợi ý cơ bản:</p> <p>1. Phân tích cảnh cho chữ: (5,5đ)</p> <p>*Vị trí của đoạn trích (0,5đ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảnh cho chữ xuất hiện ở cuối tác phẩm - Đây là “một cảnh tượng xưa nay chưa từng có” <p>*Cảnh tượng cho chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Không gian, thời gian “chưa từng có” (1,0đ)</i> + Không gian: ngục tù chật hẹp, như bản “<i>trong một buồng tối chật hẹp, ẩm ướt, tường đầy mạng nhện, đất bừa bãi phân chuột, phân gián</i>”. + Thời gian: vào một đêm tối đặc biệt, đêm cuối cùng của tử tù. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Con người (1,0đ)</i> + Huân cao <i>cổ đeo gông, chân vướng xiềng</i> ung dung tô đậm nét chữ trên tấm lụa trắng tinh . + Viên quản ngục và thầy thơ lại “<i>khúm núm</i>”, “<i>run run</i>”... <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vị thế có sự hoán đổi (1,0đ)</i> + <i>Vị thế</i> cao nhất lại là người tù, làm chủ tù ngục, trở thành người ban phát cái đẹp, răn dạy ngục quan. + Quản ngục- kẻ đại diện cho quyền lực thống trị nhưng không được làm chủ, trước người tù lại khúm núm, vái lạy tù nhân, ngưỡng mộ, tiếp nhận cái đẹp. - <i>Huân cao khuyên quản ngục</i>: thay đổi chốn ở trước khi thưởng thức cái đẹp.....-> khuyên con người hướng thiện (1,0đ) <p>=> Như vậy, cái đẹp lại được sáng tạo giữa chốn hôi hám, như bản; thiên hương lại được tỏa sáng ở chính cái nơi mà bóng tối và cái ác đang ngự trị.- > Sự chiến thắng của ánh sáng đối với bóng tối, của cái đẹp đối với cái xấu xa, như bản, của cái thiện đối với cái ác...(0,5đ)</p> <p>*Nghệ thuật: (0,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành công thủ pháp đối lập tượng phản,. - Ngôn từ vừa sắc sảo góc cạnh, vừa trang trọng, cổ kính, giàu giá trị tạo hình, gợi cảm... - Nghệ thuật dựng cảnh, dựng người <p>2. Nhận xét về quan điểm thẩm mỹ của nhà văn: (0,5đ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái đẹp gắn liền với cái thiện. - Cái đẹp có sức mạnh cảm hóa, cái đẹp là bắt từ. 	0,5
	Đánh giá khái quát về đoạn trích.	0,5