

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN, LỚP 10

Phần	Mã/ Câu	Nội dung	Điểm
I	ĐỌC HIỂU		6.0
	Mã 101	1B-2D-3B-4A-5B-6C	3,0
	Mã 102	1A-2B-3C-4B-5D-6B	3,0
	Mã 103	1B-2C-3B-4D-5B-6A	3,0
	Mã 104	1B-2A-3B-4C-5B-6D	3,0
	Câu 7	Miêu tả hình ảnh con sông quê hương trong tâm tưởng của nhà thơ - đẹp hiền hòa, êm dịu; đồng thời bày tỏ tình cảm gắn bó với quê hương của ông.	0,5
	Câu 8	- Diệp từ “Sông”, Diệp câu trúc: “ Sông của.....”	0,75
	Câu 9	- Con sông xanh biếc, nước gương trong, dòng sông lấp loáng, giữ bao nhiêu kỉ niệm.(thiếu 1 trừ 0,25)	0,75
	Câu 10	Tình cảm :- yêu thương, gắn bó, trân trọng, tự hào. -Có ý thức giữ gìn và dựng xây.	1,0
II	VIẾT		4.0
	a. <i>Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận</i>		0,25
	Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề		
	b. <i>Xác định đúng yêu cầu của đề</i> .		0,25
	Hình ảnh dòng sông quê hương trong đoạn thơ, trích “ Nhớ con sông quê hương” – Tố Hạnh		
	c. <i>Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i>		2,5
	HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau:		
	Định hướng:		
	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được vấn đề chung về tác giả, tác phẩm, nêu được nội dung của đoạn thơ: Khắc họa hình ảnh dòng sông quê hương và gửi gắm tình yêu quê hương của nhà thơ. - Nhận xét, đánh giá được mạch ý tưởng, cảm xúc của nhân vật trữ tình: Từ nỗi nhớ thương để khắc họa hình ảnh dòng sông. Từ dòng sông và tình yêu quê hương mở rộng thành tình yêu miền Nam, tình yêu đất nước. - Phân tích hình ảnh dòng sông qua các câu các đoạn, để thấy được: + Vẻ đẹp của con sông. <ul style="list-style-type: none"> + Ý nghĩa của dòng sông với nhà thơ: là dòng sông kỉ niệm, tưới mát cả cuộc đời, là nơi bắt đầu tình yêu miền Nam. + Dòng sông là biểu tượng cho quê hương, đất nước. <p>(Học sinh chỉ cần có cách hiểu đơn giản ý thơ và diễn đạt được cách hiểu của mình, khuyến khích cảm nhận riêng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghệ thuật: Học sinh biết cách khai thác cách sử dụng ngôn ngữ, các biện pháp tu từ (ví dụ: từ xanh biếc, lấp loáng, tắm, mối tình mới mè...)(các biện pháp tu từ: Án dụ: nước gương trong, nhân hóa: soi bóng hàng tre, so sánh: tắm hồn tôi là 1 buổi tru hè, Câu hỏi tu từ, diệp „„); khai thác cách ngắt nhịp linh hoạt...cách sử dụng thanh bằng trắc.... 	0,25 0,5 1,0 0,75	
	d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i>		0,5
	Dảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.		
	e. <i>Sáng tạo</i> : Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mè.		0,5
Tổng điểm			10.0