|  |  |
| --- | --- |
| **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **Mã đề: 602** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  ***Ngày kiểm tra: 30/12/2022*** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Quê hương là một tiếng ve  
Lời ru của mẹ trưa hè à ơi  
 Dòng sông con nước đầy vơi  
Quê hương là một góc trời tuổi thơ*

*Quê hương ngày ấy như mơ  
Tôi là cậu bé dại khờ đáng yêu  
 Quê hương là tiếng sáo diều  
Là cánh cò trắng chiều chiều chân đê […]* *(*Trích *Quê hương* – Nguyễn Đình Huân*)*

**\* Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8**

*(mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm):*

**Câu 1**: Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thể thơ lục bát. B. Thể thơ bảy chữ.

C. Thể thơ tự do. D. Thể thơ tám chữ.

**Câu 2:** Từ *“tuổi thơ”* trong câu thơ“*Quê hương là một góc trời tuổi thơ”* thuộc loại từ nào?

A. Từ đơn. B. Từ đa nghĩa

C. Từ ghép. D. Từ láy.

**Câu 3:** Trong dòng thơ: “*Quê hương là một góc trời tuổi thơ”* có mấy cụm danh từ?

A. Một cụm danh từ. B. Hai cụm danh từ.

C. Ba cụm danh từ. D. Bốn cụm danh từ.

**Câu 4:** Nội dung của văn bản trên thể hiện tình cảm gì?

A. Tình yêu thiên nhiên. B. Tình yêu gia đình.

C. Tình yêu quê hương. D. Tình yêu đôi lứa.

**Câu 5**: Tác dụng của việc sử dụng điệp ngữ “*quê hương*” trong văn bản trên là gì?

A. Nhấn mạnh tình yêu quê hương da diết của tác giả.

B. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với dòng sông.

C. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với mẹ.

D. Nhấn mạnh tình yêu sâu sắc của tác giả đối với gia đình.

**Câu 6**: Qua văn bản trên, em cảm nhận thế nào về hình ảnh quê hương?

A. Cảnh tươi đẹp, bình dị. B. Cảnh rực rỡ, vui tươi.

C. Cảnh thơ mộng, đượm buồn. D. Cảnh mênh mông, đượm buồn.

**Câu 7.** Nhận xét nào phù hợp nhất về ý nghĩa lời ru của mẹ qua hai dòng thơ:

*“Quê hương là một tiếng ve  
Lời ru của mẹ trưa hè à ơi.”*

A. Lời ru của mẹ gợi nhắc những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp.

B. Lời ru của mẹ động viên, khích lệ con nỗ lực học tập tốt.

C. Lời ru của mẹ là khúc hát xua tan mệt mỏi trong lao động.

D. Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ, bồi đắp tâm hồn con.

**Câu 8:** Nhận xét nào **không đúng** về tình cảm của tác giả được thể hiện trong văn bản?

A. Tự hào về vẻ đẹp quê hương.

B. Trân trọng kí ức tuổi thơ êm đềm.

C. Trân trọng tình bạn tuổi thơ gắn bó.

D. Yêu mến khung cảnh thiên nhiên quê hương.

**Câu 9 (1,0 điểm)**: Văn bản trên gợi cho em những suy nghĩ, tình cảm gì về quê hương, đất nước?

**Câu 10 (1,0 điểm)**: Ghi lại cảm nhận của em về hai câu thơ sau trong khoảng 3 đến 5 câu văn:

*“Dòng sông con nước đầy vơi  
 Quê hương là một góc trời tuổi thơ.”*

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Đất nước Việt Nam có biết bao cảnh sắc thiên nhiên tươi đẹp. Em hãy kể lại một trải nghiệm của bản thân về một chuyến tham quan, du lịch.

**----- HẾT -----**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - Hình thức: là một chuỗi câu văn (khoảng 3 đến 5 câu).  - Nội dung: HS bày tỏ được những suy nghĩ, tình cảm của bản thân đối với quê hương, đất nước (yêu mến, gắn bó, tự hào…) | 0,25  0,75 |
| **10** | \* Hình thức: Trình bày khoảng 3 đến 5 câu văn diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  \* Nội dung: Đảm bảo các ý cơ bản:  + Nghệ thuật: biên pháp tu từ so sánh, sử dụng từ trái nghĩa, …  -> Hình ảnh dòng sông hiện lên sinh động, gắn liền với những kỉ niệm tuổi thơ….; Thể hiện được tình cảm yêu mến, gắn bó với quê hương, với dòng sông của tác giả… | 0,25  0,25  0,5 |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* (bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài). | | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Kể lại một trải nghiệm của bản thân về một chuyến tham quan, du lịch. | | 0.25 |
| *c. Kể lại nội dung trải nghiệm.* HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi thứ nhất để kể.  - Giới thiệu được trải nghiệm.  - Các sự việc chính: bắt đầu - diễn biến - kết thúc.  - Cảm xúc và suy nghĩ về trải nghiệm đó. | | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Lời kể sinh động, sáng tạo thể hiện cảm xúc chân thành, trải nghiệm có ý nghĩa sâu sắc. | | 0,25 |