**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn / thơ  | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7- THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ bốn chữ/ năm chữ | **\* Nhận biết:**- Nhận biết được từ ngữ, vần, thể thơ, nhịp thơ, nhân vật trữ tình trong bài thơ..**\* Thông hiểu**:- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Hiểu được từ ngữ, hình ảnh trong bài thơ.- Hiểu được nghĩa của từ; phân biệt từ đồng âm và hiện tượng đa nghĩa của từ.- Hiểu được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính trong câu bằng cụm từ.**\* Vận dụng:****-** Thể hiện được ý kiến, quan điểm về những vấn đề đặt ra trong văn bản- Nêu được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. | 3 TN | 5TN  | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Học sinh viết được đoạn văn có cấu tạo ba phần: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn, nêu được ấn tượng cảm xúc về một bài thơ bốn chữ, năm chữ. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN****1\*** | **5TN****1\*** | **2 TL****1\*** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | **60** | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NĂM HỌC 2022 - 2023**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 1** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút******(Đề gồm: 02 trang)*** |

***Học sinh ghi rõ mã đề vào bài kiểm tra***

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

 **ĐƯA CON ĐI HỌC**

 **Tế Hanh**

 Sáng nay mùa thu sang

 Cha đưa con đi học

 Sương đọng cỏ bên đường

 Nắng lên ngời hạt ngọc.

 Lúa đang thì ngậm sữa

 Xanh mướt cao ngập đầu

 Con nhìn quanh bỡ ngỡ

 Sao chẳng thấy trường đâu?

 Hương lúa tỏa bao la

 Như hương thơm đất nước

 Con ơi đi với cha

 Trường của con phía trước.

 *Thu 1964*

 *(In trong* ***Khúc ca mới****, Tr.32, NXB Văn học,1966)*

**\* Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu từ câu 1 đến câu 8** *(mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm):*

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do C. Lục bát

B. Năm chữ D. Bốn chữ

**Câu 2.** Bài thơ có cách gieo vần như thế nào?

 A. Gieo vần chân. B. Gieo vần linh hoạt.

 C. Gieo vần lưng. D. Gieo vần lưng kết hợp vần chân.

**Câu 3.** Hiện tượng từ ngữ nào sau đây nêu đúng mối quan hệ về nghĩa của từ “đường” trong bài thơ trên và từ "đường" trong cụm từ "ngọt như đường"?

A. Hiện tượng đồng âm. C. Hiện tượng đồng nghĩa.

B. Hiện tượng trái nghĩa. D. Hiện tượng đa nghĩa.

**Câu 4**. Nhân vật trữ tình thể hiện cảm xúc trong bài thơ là:

A. “con” C. “cha”

B. “sương” D. “nắng”

**Câu 5.** Tác dụng của việc mở rộng thành phần vị ngữ được in đậm trong câu thơ: “*Con* ***nhìn quanh bỡ ngỡ****”* là gì?

A. Vị ngữ được bổ sung thông tin về đối tượng của hành động.

 B. Vị ngữ được bổ sung thông tin về đặc điểm của hành động.

 C. Vị ngữ được bổ sung thông tin về mức độ của hành động.

D. Vị ngữ được bổ sung thông tin về hướng và cảm xúc của hành động.

**Câu 6.** Hình ảnh “hạt ngọc” trong bài thơ trên được hiểu là gì?

A. Ánh nắng. C. Hạt mưa.

B. Giọt nước. D. Hạt sương.

**Câu 7.** Nội dung nào sau đây nói đúng chủ đề của bài thơ?

A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con.

B. Ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước.

C. Thể hiện lòng biết ơn với quê hương, đất nước.

D. Thể hiện niềm vui của con trong ngày đầu tiên đi học.

**Câu 8.** Nghĩa của từ "*bỡ ngỡ*" trong câu thơ: “*Con nhìn quanh bỡ ngỡ*” được hiểu như thế nào?

A. Có cảm giác sợ sệt trước những điều mới lạ.

B. Có cảm giác lạ lẫm, bối rối trước mọi việc.

C. Cảm thấy lo lắng không yên tâm về một vấn đề gì đó.

D. Có cảm giác ngỡ ngàng, lúng túng vì còn mới lạ chưa quen.

**Câu 9**. Em có cảm nhận như thế nào về tình cảm của người cha dành cho con trong bài thơ “Đưa con đi học” ?

**Câu 10**. Qua bài thơ, em hiểu gì về tấm lòng của cha mẹ dành cho con? Hãy ghi lại những điều em muốn nói với cha mẹ của mình?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “Đưa con đi học” ( Tế Hanh).

----- Hết -----

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **NĂM HỌC 2022 – 2023**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 1** |

 | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **A** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **D** | 0,5 |
| **6** | **D** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | **D** | 0,5 |
| **9** | - Nêu được tình cảm của người cha dành cho con: yêu thương, quan tâm, đồng hành, sát cánh, động viên, tin tưởng… |  1,0  |
| **10** | \*Hs nêu được tấm lòng cha mẹ dành cho con:- Cha mẹ luôn yêu thương, quan tâm, lo lắng, chăm sóc, dạy bảo và mong con trưởng thành….\* Hs nêu được những lời nhắn gửi có ý nghĩa với cha mẹ:- Kính yêu, biết ơn cha mẹ …- Cố gắng chăm ngoan, học tốt, sống có trách nhiệm… | 0,50,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo dấu hiệu hình thức một đoạn văn.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ năm chữ. | 0,25 |
|  | *c. Nêu cảm nhận về một bài thơ năm chữ: “Đưa con đi học”*Hs có thể cảm nhận bài thơ theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | **3,0**0,52,00.5 |
| - Mở đoạn: Giới thiệu bài thơ, tác giả; nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.- Thân đoạn: Nêu cảm xúc về các nội dung, nghệ thuật của bài thơ.- Kết đoạn: Khái quát cảm xúc về bài thơ. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo, diễn đạt tốt. | 0,25 |