|  |  |
| --- | --- |
|  NĂM HỌC 2022 - 2023 |  **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** **GIỮA HỌC KỲ II****MÔN NGỮ VĂN 6**Phương án kiểm tra: Trắc nghiệm và tự luậnThời gian kiểm tra: 90 phút |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
|  **Nhận biết** |  **Thông hiểu** |  **Vận dụng** |  **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích).. | 5 | 0 | 3 |  | 0 | 2 | 0 | 0 | **60%** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện cổ tích | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1TL\* | **40%** |
| **Tổng** | ***2.5*** |  ***0.5*** |  ***1.5*** |  ***1.5*** |  ***0*** |  ***3.0*** |  ***0*** |  ***1.0*** |  **10** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%**  | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | 1. Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích).  | **Nhận biết:** - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu trong văn bản.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được cốt truyện.- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua ngoại hình, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.- Nêu được chủ đề của văn bản.- Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**:- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra.  | 5TN | 3TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết/ Tạo lập văn bản**  | 1. Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể chuyện sáng tạo, nhập vai nhân vật kể lại môt truyện cổ tích mà em yêu thích . | **1 TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **5 TN;** **1 TL\*** | **3 TN****1 TL\*** | **2TL****1 TL \*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NĂM HỌC 2022 – 2023****Mã đề 601** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn 6** *Thời gian: 90 phút* *(Đề gồm: 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

*Chuyện kể rằng ở một ngôi làng nọ có hai mẹ con nghèo sinh sống với nhau trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ ngày ngày tần tảo làm việc để nuôi con, người con tuy còn nhỏ nhưng đã biết yêu thương, có hiếu với mẹ.*

 *Cuộc sống của hai mẹ con cứ thế bình lặng trôi qua thì bỗng đến một ngày người mẹ chợt lâm bệnh nặng. Dù đã đi đến chữa trị ở rất nhiều thầy lang giỏi trong làng nhưng tình hình bệnh của người mẹ không hề đỡ chút nào, sức khỏe mỗi ngày một yếu đi.*

 *Nhà nghèo không có tiền chữa trị, nhưng thương mẹ người con vẫn quyết tâm đi tìm thầy ở các nơi để chữa bệnh cho mẹ. Người con cứ đi từ làng này qua làng khác, vượt bao làng mạc, núi sông, vừa đói vừa rách nhưng không hề nản lòng. Rồi em đi qua một ngôi chùa, em đã xin phép trụ trì của ngôi chùa cầu phúc cho mẹ em mau chóng qua bệnh để hai mẹ con lại trở về cuộc sống như xưa. Lòng hiếu thảo của em đã động đến trời xanh, Đức Phật cũng phải động lòng trắc ẩn nên ngài đã biến thành một nhà sư và tặng cho em một bông hoa có năm cánh. Số cánh hoa tượng trưng cho số năm mà mẹ em sống thêm được.*

*Em nhìn bông hoa vừa vui sướng vì đã có phép màu cứu được mẹ nhưng cũng không khỏi lo lắng vì chỉ có năm cánh hoa, tức mẹ em chỉ còn sống được năm năm. Vì vậy sau một hồi suy nghĩ em đã xé nhỏ các cánh hoa cho tới khi không còn xé nhỏ được nữa, và cũng không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh hoa. Nhờ vậy mà người mẹ đã sống rất lâu bên đứa con ngoan hiếu thảo của mình.*

 *Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc. Sự tích hoa cúc trắng cũng từ đó mà ra.*

 (NXB Mĩ thuật 2018)

**\* Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8):**

**Câu 1. Văn bản *“Sự tích hoa cúc trắng*” thuộc thể loại nào?**

A. Truyện truyền thuyết. B. Truyện cổ tích.

C. Truyện ngụ ngôn. D. Truyện đồng thoại.

**Câu 2. Văn bản *“Sự tích hoa cúc trắng*” được kể bằng lời của ai?**

A. Lời của nhân vật người mẹ. B. Lời của người kể chuyện ở ngôi thứ ba.

C. Lời của nhân vật người con. D. Lời của Đức phật.

**Câu 3. Nhân vật chính trong văn bản *“Sự tích hoa cúc trắng*” là**

A. cô bé. B. Đức phật. C. mẹ của cô bé. D. cô bé và mẹ.

**Câu 4. Câu văn** ***"Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc*" có sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A**.** Nhân hóa. B. So sánh. C. Liệt kê. D. Ẩn dụ.

**Câu 5. Nghĩa của từ “hiếu thảo” trong câu văn: *“Người mẹ ngày ngày tần tảo làm việc để nuôi con, người con tuy còn nhỏ nhưng đã biết yêu thương, có hiếu với mẹ.”* là****gì?**

A. Yêu thương người thân. B. Biết vâng lời cha mẹ.

C. Quan tâm tới mọi người. D. Kính yêu, phụng dưỡng cha mẹ.

**Câu 6. Trong câu: *“Chuyện kể rằng ở một ngôi làng nọ có hai mẹ con nghèo sinh sống với nhau trong một ngôi nhà nhỏ.”* có bao nhiêu cụm danh từ?**

A. Một cụm danh từ. B. Hai cụm danh từ.

C. Ba cụm danh từ. D. Bốn cụm danh từ.

**Câu 7. Vì sao cô bé lại xé từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ*?***

A. Vì cô bé sợ mẹ buồn. B. Vì cô bé muốn bông hoa đẹp hơn.

C. Vì cô bé muốn mẹ được sống lâu. D. Vì cô bé muốn bông hoa đẹp hơn và muốn mẹ được sống lâu.

**Câu 8. Chủ đề của văn bản là**

A. tình phụ tử. B. tình mẫu tử.

C. tình anh em. D. tình phụ tử và tình mẫu tử.

**Câu 9**. **(1,5 điểm)** Khi mẹ bị ốm,cô bé đã có tâm trạng và hành động như thế nào? Qua đó, em có cảm nhận gì về nhân vật cô bé?

**Câu 10. (0,5 điểm)** Hãy ghi lại bài học mà em tâm đắc nhất từ câu chuyện “*Sự tích hoa cúc trắng”.*

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Những câu chuyện cổ tích luôn đem đến điều kì diệu, sự hấp dẫn, thú vị đối với người đọc. Em hãy nhập vai một nhân vật trong truyện cổ tích mà em yêu thích để kể lại câu chuyện ấy.

========== HẾT ==========

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **601 ĐỌC HIỂU 602** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | **D** | 0,5 |
| **2** | **B** | **D** | 0,5 |
| **3** | **A** | **B** | 0,5 |
| **4** | **C** | **A** | 0,5 |
| **5** | **D** | **B** | 0,5 |
| **6** | **C** | **C** | 0,5 |
| **7** | **C** | **B** | 0,5 |
| **8** | **B** | **D** | 0,5 |
| **9** | **- Khi mẹ bị ốm, cô bé đã có hành động:***+ Quyết tâm đi tìm thầy ở các nơi để chữa bệnh cho mẹ;**+ Đi từ làng này qua làng khác, vượt bao làng mạc, núi sông, vừa đói vừa rách nhưng không hề nản lòng.**+ Xin phép trụ trì của ngôi chùa cầu phúc cho mẹ em mau chóng qua bệnh để hai mẹ con lại trở về cuộc sống như xưa.**+ Xé nhỏ các cánh hoa cho tới khi không còn xé nhỏ được nữa…để mong mẹ được sống lâu...*- **HS nêu cảm nhận về nhân vật cô bé:**+ Cô bé là người con ngoan, thương mẹ, có tấm lòng hiếu thảo với mẹ... | 1,00,5 |
| **10** | HS nêu được bài học tâm đắc rút ra từ câu chuyện. *(Yêu thương, kính trọng, hiếu thảo với cha mẹ…)* | 0,5 |
| **III** | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* (bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài). | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích. | 0.25 |
| *c. Kể lại nội dung trải nghiệm.* HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi thứ nhất để kể (người kể chuyện đóng vai một nhân vật trong truyện.)- Giới thiệu sơ lược về bản thân và câu chuyện định kể.- Kể lại diễn biến chính của câu chuyện:+ Xuất thân của các nhân vật.+ Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện.+ Diễn biến chính các sự việc.- Kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Lời kể sinh động, sáng tạo thể hiện cảm xúc chân thành. Bổ sung được các yêu tố miêu tả, biểu cảm để tả người, tả vật hoặc thể hiện cảm xúc nhân vật. | 0,25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NĂM HỌC 2022 – 2023****Mã đề 602** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn 6** *Thời gian: 90 phút* *(Đề gồm: 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

*Chuyện kể rằng ở một ngôi làng nọ có hai mẹ con nghèo sinh sống với nhau trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ ngày ngày tần tảo làm việc để nuôi con, người con tuy còn nhỏ nhưng đã biết yêu thương, có hiếu với mẹ.*

 *Cuộc sống của hai mẹ con cứ thế bình lặng trôi qua thì bỗng đến một ngày người mẹ chợt lâm bệnh nặng. Dù đã đi đến chữa trị ở rất nhiều thầy lang giỏi trong làng nhưng tình hình bệnh của người mẹ không hề đỡ chút nào, sức khỏe mỗi ngày một yếu đi.*

 *Nhà nghèo không có tiền chữa trị, nhưng thương mẹ người con vẫn quyết tâm đi tìm thầy ở các nơi để chữa bệnh cho mẹ. Người con cứ đi từ làng này qua làng khác, vượt bao làng mạc, núi sông, vừa đói vừa rách nhưng không hề nản lòng. Rồi em đi qua một ngôi chùa, em đã xin phép trụ trì của ngôi chùa cầu phúc cho mẹ em mau chóng qua bệnh để hai mẹ con lại trở về cuộc sống như xưa. Lòng hiếu thảo của em đã động đến trời xanh, Đức Phật cũng phải động lòng trắc ẩn nên ngài đã biến thành một nhà sư và tặng cho em một bông hoa có năm cánh. Số cánh hoa tượng trưng cho số năm mà mẹ em sống thêm được.*

*Em nhìn bông hoa vừa vui sướng vì đã có phép màu cứu được mẹ nhưng cũng không khỏi lo lắng vì chỉ có năm cánh hoa, tức mẹ em chỉ còn sống được năm năm. Vì vậy sau một hồi suy nghĩ em đã xé nhỏ các cánh hoa cho tới khi không còn xé nhỏ được nữa, và cũng không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh hoa. Nhờ vậy mà người mẹ đã sống rất lâu bên đứa con ngoan hiếu thảo của mình.*

 *Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc. Sự tích hoa cúc trắng cũng từ đó mà ra.*

 (NXB Mĩ thuật 2018)

**\* Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8):**

**Câu 1. Văn bản *“Sự tích hoa cúc trắng*” thuộc thể loại nào?**

A. Truyện truyền thuyết. B. Truyện đồng thoại.

C. Truyện ngụ ngôn. D. Truyện cổ tích.

**Câu 2. Văn bản *“Sự tích hoa cúc trắng*” được kể bằng lời của ai?**

A. Lời của nhân vật người mẹ. B. Lời của Đức phật.

C. Lời của nhân vật người con. D. Lời của người kể chuyện ở ngôi thứ ba.

**Câu 3. Nhân vật chính trong văn bản *“Sự tích hoa cúc trắng*” là**

A. Đức phật. B.cô bé. C. mẹ của cô bé. D. cô bé và mẹ.

**Câu 4. Câu văn** ***"Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc*" có sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A**.** Liệt kê. B. Nhân hóa. C. So sánh. D. Ẩn dụ.

**Câu 5. Nghĩa của từ “hiếu thảo” trong câu văn: *“Người mẹ ngày ngày tần tảo làm việc để nuôi con, người con tuy còn nhỏ nhưng đã biết yêu thương, có hiếu với mẹ.”* là****gì?**

A. Yêu thương người thân. B. Kính yêu, phụng dưỡng cha mẹ.

C. Quan tâm tới mọi người. D. Biết vâng lời cha mẹ.

**Câu 6. Trong câu: *“Chuyện kể rằng ở một ngôi làng nọ có hai mẹ con nghèo sinh sống với nhau trong một ngôi nhà nhỏ.”* có bao nhiêu cụm danh từ?**

A. Một cụm danh từ. B. Hai cụm danh từ.

C. Ba cụm danh từ. D. Bốn cụm danh từ.

**Câu 7. Vì sao cô bé lại xé từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ*?***

A. Vì cô bé sợ mẹ buồn. B. Vì cô bé muốn mẹ được sống lâu.

C. Vì cô bé muốn bông hoa đẹp hơn. D. Vì cô bé muốn bông hoa đẹp hơn và muốn mẹ được sống lâu.

**Câu 8. Chủ đề của văn bản là**

A. tình phụ tử. B. tình phụ tử và tình mẫu tử.

C. tình anh em. D. tình mẫu tử.

**Câu 9**. **(1,5 điểm)** Khi mẹ bị ốm,cô bé đã có tâm trạng và hành động như thế nào? Qua đó, em có cảm nhận gì về nhân vật cô bé?

**Câu 10. (0,5 điểm)** Hãy ghi lại bài học mà em tâm đắc nhất từ câu chuyện “*Sự tích hoa cúc trắng”.*

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Những câu chuyện cổ tích luôn đem đến điều kì diệu, sự hấp dẫn, thú vị đối với người đọc. Em hãy nhập vai một nhân vật trong truyện cổ tích mà em yêu thích để kể lại câu chuyện ấy.

----- HẾT -----