**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn / thơ  | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7; THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ bốn chữ/ năm chữ | **\* Nhận biết:**- Nhận biết được từ ngữ, vần, thể thơ, nhịp thơ, nhân vật trữ tình trong bài thơ..**\* Thông hiểu**:- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Hiểu được từ ngữ, hình ảnh trong bài thơ.- Hiểu được nghĩa của từ; phân biệt từ đồng âm và hiện tượng đa nghĩa của từ.- Hiểu được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính trong câu bằng cụm từ.**\* Vận dụng:****-** Thể hiện được ý kiến, quan điểm về những vấn đề đặt ra trong văn bản- Nêu được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. | 3 TN | 5TN  | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Học sinh viết được đoạn văn có cấu tạo ba phần: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn, nêu được ấn tượng cảm xúc về một bài thơ bốn chữ, năm chữ. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN****1\*** | **5TN****1\*** | **2 TL****1\*** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | **60** | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NĂM HỌC 2022 - 2023**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 2** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút******(Đề gồm: 02 trang)*** |

***Học sinh ghi rõ mã đề vào bài kiểm tra***

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau:**

Mưa rơi tí tách
Hạt trước hạt sau
Không xô đẩy nhau
Xếp hàng lần lượt

Mưa vẽ trên sân
Mưa dàn trên lá
Mưa rơi trắng xóa
Bong bóng phập phồng

Mưa nâng cánh hoa
Mưa gọi chồi biếc
Mưa rửa sạch bụi
Như em lau nhà.

Mưa rơi, mưa rơi
Mưa là bạn tôi
Mưa là nốt nhạc
Tôi hát thành lời…

 (Trích *Mưa*, Nguyễn Diệu, Thư viện thơ, 2019)

**\* Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu từ câu 1 đến câu 8** *(mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm):*

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

 A. Bốn chữ. C. Lục bát.

 B. Năm chữ. D. Tự do.

**Câu 2.** Bài thơ có cách gieo vần như thế nào?

 A. Gieo vần lưng. B. Gieo vần linh hoạt.

 C. Gieo vần chân. D. Gieo vần lưng kết hợp vần chân.

**Câu 3.** Hiện tượng từ ngữ nào sau đây nêu đúng mối quan hệ về nghĩa của từ “lá” trong bài thơ trên và từ "lá" trong cụm từ "lá phổi của con người"?

A. Hiện tượng đồng âm. C. Hiện tượng đồng nghĩa.

B. Hiện tượng trái nghĩa. D. Hiện tượng đa nghĩa.

**Câu 4**. Nhân vật trữ tình thể hiện cảm xúc trong bài thơ là:

A. “mưa” C. “tôi”

B. “bạn” D. “em”

**Câu 5.** Tác dụng của việc mở rộng thành phần vị ngữ được in đậm trong câu thơ: “*Mưa* ***nâng cánh hoa****”* là gì?

 A.Vị ngữ được bổ sung thông tin về đối tượng của hành động.

 B. Vị ngữ được bổ sung thông tin về đặc điểm của hành động.

 C. Vị ngữ được bổ sung thông tin về mức độ của hành động.

 D. Vị ngữ được bổ sung thông tin về hướng và cảm xúc của hành động.

**Câu 6.** Hình ảnh “nốt nhạc” trong bài thơ trên được hiểu là gì?

A. Mưa là một nốt nhạc trong một bài hát.

B. Mưa là một nốt nhạc trong một bản nhạc.

C. Tiếng mưa rơi tạo thành bản nhạc vui tai.

D. Tiếng mưa rơi tạo thành bài hát với giai điệu du dương.

**Câu 7.** Nội dung nào sau đây nói đúng nhất chủ đề của bài thơ?

 A. Tình yêu thiên nhiên.

 B. Tình yêu đất nước.

 C. Tình yêu quê hương.

 D. Tình yêu gia đình.

**Câu 8.** Nghĩa của từ “*chồi biếc”* trong câu thơ “*Mưa gọi chồi biếc*” được hiểu như thế nào?

 A. Màu xanh tươi, trải dài

 B. Gọi cây cối thức dậy

 C. Cơn mưa có màu xanh biếc.

 D. Sự trỗi dậy, tràn đầy sức sống.

**Câu 9**. Em cảm nhận như thế nào về tình cảm của tác giả được thể hiện trong bài thơ “Mưa”?

**Câu 10**. Sau khi đọc bài thơ, em thấy mình cần làm gì để bảo vệ môi trường thiên nhiên? Hãy ghi lại những việc em cần làm.

**II. Viết (4,0 điểm)**

 Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy) ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ “Mưa” (Nguyễn Diệu).

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **NĂM HỌC 2022 – 2023**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 2** |

 | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **A** | 0,5 |
| **2** | **C** | 0,5 |
| **3** | **D** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **C** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | **D** | 0,5 |
| **9** | - Nêu được cảm nhận về tình cảm của tác giả được thể hiện trong bài thơ: + Vui thích trước những cơn mưa; yêu thiên nhiên…+ Trân trọng lợi ích của những cơn mưa. + Coi mưa như một người bạn nhỏ thân thuộc đáng yêu … |  1,0  |
| **10** |  Hs nêu được những việc cần làm để bảo vệ môi trường thiên nhiên:- Giữ gìn môi trường thiên nhiên: vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải, trồng cây xanh, không hái hoa và dẫm chân lên cỏ, tiết kiệm điện nước… - Tuyên truyền, đấu tranh để bảo vệ môi trường thiên nhiên: tích cực tham gia vào các hoạt động tuyên truyền để bảo vệ thiên nhiên, môi trường; nếu phát giác những hành động phá huỷ môi trường thiên nhiên (vứt rác bừa bãi, đổ rác thải công nghiệp không đúng nơi quy định…) cần báo ngay cho cơ quan chức năng có thẩm quyền… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo dấu hiệu hình thức một đoạn văn.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ năm chữ. | 0,25 |
|  | *c. Nêu cảm nhận về một bài thơ bốn chữ: “Mưa”*Hs có thể cảm nhận bài thơ theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | **3,0**0,52,0 0,5 |
| - Mở đoạn: Giới thiệu bài thơ, tác giả; nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.- Thân đoạn: Nêu cảm xúc về các nội dung, nghệ thuật của bài thơ.- Kết đoạn: Khái quát cảm xúc về bài thơ. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo, diễn đạt tốt. | 0,25 |