|  |  |
| --- | --- |
| **MĐ: 001** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2020 – 2021****Môn : LỊCH SỬ LỚP 9****Thời gian làm bài: 45 phút****(*Đề gồm 02 trang*)** |

***Lưu ý: Học sinh không làm bài vào đề***

**I. Trắc nghiệm (5,0 điểm)**

Hãy lựa chọn đáp án đúng nhất cho mỗi câu hỏi sau:

Câu 1. Nội dung nào không phải là mục tiêu của “Chiến lược toàn cầu” của Mĩ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Viện trợ kinh tế cho các nước nghèo.
 | 1. Đẩy lùi phong trào giải phóng dân tộc.
 |
| 1. Chống phá các nước xã hội chủ nghĩa.
 | 1. Thiết lập sự thống trị trên toàn thế giới.
 |

Câu 2. Vì sao sau chiến tranh thế giới thứ hai, Mĩ thực hiện “Chiến lược toàn cầu”?

1. Mĩ có thế mạnh về quân sự.
2. Mĩ có thế lực về kinh tế.
3. Mĩ tham vọng làm bá chủ thế giới.
4. Mĩ muốn khống chế các nước xã hội chủ nghĩa.

Câu 3. Trong hai mươi năm đầu sau chiến tranh thế giới thứ hai, Mĩ được coi là

 A. một trong ba trung tâm kinh tế - tài chính lớn của thế giới.

 B. nước có nền công nghiệp đứng thứ hai thế giới.

 C. trung tâm hàng không, vũ trụ lớn nhất thế giới.

 D. trung tâm kinh tế - tài chính lớn nhất thế giới.

Câu 4. Nguyên nhân cơ bản nhất thúc đẩy nền kinh tế Mĩ phát triển nhanh chóng sau chiến tranh thế giới thứ hai là gì?

1. Nhờ buôn bán vũ khí cho các nước tham chiến.
2. Áp dụng các thành tựu của cách mạng khoa học – kĩ thuật.
3. Tài nguyên thiên nhiên phong phú.
4. Trình độ tập trung tư bản và sản xuất cao.

Câu 5. Nhân tố nào được coi là “ngọn gió thần” đối với nền kinh tế Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ hai?

1. Được nhận viện trợ kinh tế của Mĩ.
2. Mĩ tiến hành cuộc chiến tranh Triều Tiên (6/1950).
3. Mĩ gây ra cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam.
4. Mĩ tiến hành cấm vận Cu-ba

Câu 6. Nhận định nào sau đây đánh giá đúng sự phát triển kinh tế Nhật Bản từ năm 1960 đến năm 1973?

1. Phát triển thần kì. C. Phát triển vượt bậc.
2. Phát triển nhảy vọt. D. Phát triển to lớn.

Câu 7. Nguyên nhân khách quan giúp kinh tế các nước Tây Âu phục hồi sau chiến tranh thế giới thứ hai là gì?

1. Sự viện trợ của Mĩ trong kế hoạch Mác-san.
2. Được đền bù chiến phí từ các nước bại trận
3. Tinh thần lao động tự lực của nhân dân các nước Tây Âu.
4. Sự giúp đỡ của Liên Xô.

Câu 8. Mục đích của khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) là gì?

1. Chống lại Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu.
2. Chống lại phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.
3. Chạy đua vũ trang, phát động các cuộc chiến tranh xâm lược trên thế giới.
4. Chống lại Liên Xô, Trung Quốc và Việt Nam.

Câu 9. Nước nào đề ra “Kế hoạch phục hưng châu Âu”?

1. Anh B. Mĩ C. Liên Xô D. Pháp

Câu 10. Tham dự Hội nghị I-an-ta (2/1945) gồm nguyên thủ các quốc gia nào?

1. Anh, Pháp, Mĩ. C. Anh, Pháp, Liên Xô.
2. Liên Xô, Mĩ, Anh. D. Liên Xô, Mĩ, Pháp.

Câu 11. Các thành viên đầu tiên của Cộng đồng kinh tế châu Âu (EEC) là những nước nào?

1. Anh, Pháp, CHLB Đức, Bỉ, Hà Lan, I-ta-li-a.
2. Anh, Pháp, CHLB Đức, Bỉ, Hà Lan, Tây Ban Nha
3. Pháp, CHLB Đức, Bỉ, Hà Lan, Bồ Đào Nha, I-ta-li-a..
4. Pháp, CHLB Đức, Bỉ, Hà Lan, Lúc-xăm-bua, I-ta-li-a..

Câu 12. Hội nghị I-an-ta diễn ra trong bối cảnh chiến tranh thế giới thứ hai

1. bùng nổ. C. bước vào giai đoạn kết thúc.
2. đang diễn ra ác liệt. D. đã kết thúc.

Câu 13. Theo thỏa thuận của Hội nghị I-an-ta, quân đội nước nào sẽ chiếm đóng các vùng lãnh thổ Đông Đức, Đông Âu, Bắc Triều Tiên?

1. Liên Xô. B. Mĩ. C. Anh. D. Pháp.

Câu 14. Theo thỏa thuận của Hội nghị I-an-ta, Đông Nam Á thuộc phạm vi ảnh hưởng của nước nào?

1. Các nước phương Tây. B. Trung Quốc. C. Mĩ. D. Liên Xô.

Câu 15. Cơ quan nào của Liên hợp quốc giữ vai trò trọng yếu trong việc duy trì hòa bình và an ninh thế giởi?

1. Ban thư kí. B. Đại hội đồng. C. Hội đồng Bảo an. D. Tòa án Quốc tế

Câu 16. Trụ sở chính của Liên hợp quốc được đặt ở đâu?

 A. Oa-sinh-tơn. B. Xan Phran-xi-cô. C. Niu-Oóc. D. Ca-li-phoóc-ni-a.

Câu 17. Cơ sở nào dẫn đến sự hình thành Trật tự thế giới hai cực I-an-ta?

1. Những quyết định quan trọng của hội nghị I-an-ta.
2. Những thỏa thuận của ba cường quốc Mĩ, Anh, Liên Xô sau hội nghị.
3. Những thỏa thuận về việc đóng quân, phân chia phạm vi ảnh hưởng ở Hội nghị I-an-ta.
4. Những quyết định của hội nghị I-an-ta cùng những thỏa thuận sau đó của ba cường quốc Mĩ, Anh, Liên Xô.

Câu 18. Theo thỏa thuận của Hội nghị I-an-ta, quân đội nước nào sẽ chiếm đóng các vùng lãnh thổ Tây Đức, Nhật Bản, Nam Triều Tiên?

1. Mĩ B. Liên Xô C. Anh. D. Pháp.

Câu 19. Dưới tác động của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện đại, sau “Chiến tranh lạnh”, các nước ra sức điều chỉnh chiến lược

1. lấy quân sự làm trọng điểm. C. lấy kinh tế làm trọng điểm.
2. lấy chính trị làm trọng điểm. D. lấy văn hóa, giáo dục làm trọng điểm.

Câu 20. Cuộc cách mạng xanh diễn ra trong lĩnh vực nào?

1. Nông nghiệp. C. Công nghệ thông tin
2. Khoa học cơ bản. D. Thông tin liên lạc và giao thông.

**II. Tự luận (5,0 điểm):**

***Câu 1******(3,0 điểm):***

1. Trình bày nhiệm vụ, vai trò của Liên hợp Quốc. (**2,0 điểm)**
2. Hãy kể tên một số tổ chức của Liên hợp Quốc có mặt tại Việt Nam và những việc làm của Liên hợp Quốc giúp nhân dân Việt Nam mà em biết. (**1,0 điểm)**

***Câu 2******(2,0 điểm):***

Cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật hiện nay có tác động như thế nào đối với cuộc sống con người? Theo em, chúng ta cần phải làm gì để hạn chế những tác động tiêu cực mà cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật mang lại?

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN LỊCH SỬ 9**

**NĂM HỌC 2020 – 2021 (Đề 1)**

I/ **PHẦN TRẮC NGHIỆM** (**5 điểm)** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | C | D | B | B | A | A | A | B | B |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | D | C | A | A | C | C | D | A | C | A |

***Mỗi câu đúng được 0.25 điểm.***

**II/ PHẦN TỰ LUẬN** (**5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** |  **Đáp án** |  **Biểu điểm** |
|  **Câu 1** | ***a. Trình bày nhiệm vụ, vai trò của Liên Hợp Quốc ?*** - Ngày 24/10/1945 Liên Hợp Quốc chính thức thành lập, đặt trụ sở tại Niu-Oóc. ***\* Nhiệm vụ :*** + Duy trì hòa bình và an ninh thế giới. + Phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng độc lập chủ quyền. + Hợp tác quốc tế về kinh tế, văn hóa, xã hội và nhân đạo. ***\* Vai trò:*** + Giữ gìn hòa bình và an ninh quốc tế. + Đấu tranh xóa bỏ chủ nghĩa thực dân và chủ nghĩa phân biệt chủng tộc. + Giúp đỡ các nước phát triển kinh tế, văn hóa, khoa học kĩ thuật.b. ***Hãy kể tên một số tổ chức của Liên hợp Quốc có mặt tại Việt Nam và những việc làm của Liên hợp Quốc giúp nhân dân Việt Nam mà em biết ?**** ***Những tổ chức Liên Hợp Quốc hoạt động tại Việt Nam:***

+ UNICEF (Quỹ nhi đồng).+ FAO (Nông nghiệp lương thực).+ UNESCO (văn hóa khoa học giáo dục). + PAM (Chương trình lương thực). - ***Liên Hợp Quốc giúp nhân dân Việt Nam:*** + Chăm sóc trẻ em, tiêm chủng phòng dịch, đào tạo nguồn nhân lực, các dự án trồng rừng, giúp các vùng bị thiên tai, ngăn chặn dịch AIDS. + Chương trình phát triển LHQ – UNDP viện trợ khoảng 270 triệu USD, quỹ nhi đồng LHQ – UNICEF giúp khoảng 300 triệu USD, quỹ dân số thế giới và UNFPA giúp 86 triệu USD, tổ chức nông lương thế giới FAO giúp 76,7 triệu USD. | **2,0 điểm****0,5** **0,75**0,25 0,250,25**0,75**0,250,250,25**1,0 điểm**0,50,5 |
|  **Câu 2** | ***Cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật hiện nay có tác động như thế nào đối với cuộc sống con người? Chúng ta phải làm gì để hạn chế những tiêu cực mà cách mạng khoa học kĩ thuật mang lại?***\*. ***Tác động tích cực*** : + Làm thay đổi đời sống vật chất và tinh thần của con người.  + Cho phép con người thực hiện những bước nhảy vọt chưa từng thấy về sản xuất, năng suất lao động, nâng cao mức sống của con người. + Thay đổi cơ cấu dân cư lao động, lao động công - nông nghiệp giảm, lao động dịch vụ tăng, nhất là các nước phát triển cao. \* ***Tác động tiêu cực :*** + Tài nguyên cạn kiệt, môi trường ô nhiễm nặng (khí quyển, đại dương, sông hồ…).+ Chế tạo ra các lọai vũ khí và các phương tiện quân sự có sức tàn phá và hủy diệt sự sống. + Nhiễm phóng xạ nguyên tử, tai nạn lao động, giao thông, dịch bệnh và tệ nạn xã hội. \****Biện pháp hạn chế***: + Con người cần phải nghiên cứu để khai thác hợp lý và bảo vệ tài nguyên. + Sử dụng những thành tựu khoa học - kĩ thuật vào đúng mục đích hòa bình, nhân đạo…  | **2,0** điểm**0,75** 0,250,25 0,25**0,75**0,25 0,250,25**0,5** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN LỊCH SỬ LỚP 9 NĂM HỌC 2020 – 2021 (Đề 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Tên chủ đề** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **Mức độ thấp** | **Mức độ cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Chủ đề 1:****Mĩ – Nhật Bản – Tây Âu sau chiến tranh thế giới thứ 2** | -Hoàn cảnh.-Thành tựu.-Mục đích Na To-Kế hoạch phục hưng châu Âu- Các thành viên của EEC |  | **-**Hiểu nguyên nhân quan trọng nhất thúc đấy sự phát triển của các nước.-Hiểu mục tiêu, nội dung của chiến lược toàn cầu |  |  |  |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỉ lệ* % | 61,5(15%) |  | 51,25(12,5%) |  |  |  |  |  | 112,75 đ( 27,5 %) |
| **Chủ đề 2:** **Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ 2** | -Hội nghị Ianta: hoàn cảnh, thành phần, các quyết định phân chia khu vực ảnh hưởng.- Liên Hợp quốc: trụ sở, chức năng của các cơ quan- Xu thế sau chiến tranh lạnh |  | -Hiểu sự hình thành trật tự 2 cực Ianta | Hiểu được vai trò, nhiệm vụ của Liên hợp quốc |  | Những hoạt động của LHQ tại Việt Nam |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỉ lệ* % | 71,75 (17,5%) |  | 10.25  (2,5%) | 1/22,0  (20%) |  | 1/21,0 (10%) |  |  | 95,0 (50 %) |
| **Chủ đề 3:** **Những thành tựu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật** | Thành tựu |  |  | Hiểu tác động của cuộc Cách mạng khoa học kĩ thuật |  |  |  | Đề xuất giải pháp hạn chế những tiêu cực do CMKHKT đem lại |  |
| *Số câu**Số điểm/**Tỉ lệ* % | :10.25(2,5%) |  |  | 1/21,5(15%) |  |  |  | 1/20,5  (5%) | 22,25 đ( 22,5 %) |
| *Tổng số câu**Tổng số điểm**Tỉ lệ %* | 143.5(35%) |  | 61.5(15%) | 13,5.(35%) |  | 1/21,0 (10%) |  | 1/20,5(5%) | 2210 (100%) |