|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH****MÃ ĐỀ: 901** | ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ INĂM HỌC 2023-2024MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9*Thời gian làm bài: 45 phút**(Đề gồm 02 trang)*   |

**I.TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm) Hãy lựa chọn câu trả lời đúng nhất:**

**Câu 1.** Người chí công vô tư là người

A. công bằng, giải quyết công việc theo lẽ phải.

B. đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

C. vươn lên không bằng tài năng, sức lực của bản thân.

D. im lặng trước các hành động vụ lợi, cá nhân.

**Câu 2.** Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

A. bảo vệ hoà bình. C. hoạt động chính trị.

B. hoạt động ngoại giao. D. bảo vệ đất nước.

**Câu 3.** Biểu hiện của người biết tự chủ là

 A. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.

 B. luôn làm theo ý kiến của người khác.

C. luôn bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.

D. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.

**Câu 4.** Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ

 A. luôn sống trong lo âu, sợ hãi. C. được mọi người tin cậy, kính trọng.

 B. bị ghét bỏ do quá thẳng thắn. D. thêm phiền phức cho bản thân.

**Câu 5.** Người tự chủ là người biết làm chủ

 A. suy nghĩ của mình và của người khác. C. tình cảm của mình để chi phối người khác.

 B. hành vi của mình và của người khác. D. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.

**Câu 6.** Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

 A. tự giác, sáng tạo. B. khoan dung. C. tự chủ. D. chí công vô tư.

**Câu 7.** Người chí công vô tư là người luôn sống

 A. ích kỷ, hẹp hòi. C. mánh khoé, vụ lợi.

 B. công bằng, chính trực. D. gió chiều nào, xoay chiều nấy.

**Câu 8.** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tinh thần yêu hoà bình?

A. Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.

B. Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình.

C. Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

D. Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 9.** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

 A. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.

 B. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

C. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

D. Vội vàng quyết định mọi việc.

**Câu 10.** Xu thế chung của thế giới hiện nay là

 A. hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.  C. chạy đua vũ trang

 B. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. D. đối đầu thay đổi thoại.

**Câu 11.** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

 A. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi. C. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

 B. Nhận quà biếu có tính chất hối lộ. D. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**Câu 12.** Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

 A. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình. C. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

 B. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.  D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

**Câu 13.** Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

A. Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.

B. Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.

C. Chỉ làm những việc đã được phân công.

D. Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

**Câu 14.** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự thiếu tự chủ?

A. Không chán nản, tuyệt vọng khi gặp khó khăn.

B. Ôn tồn, mềm mỏng, lịch sự khi giải quyết công việc.

C. Bình tĩnh, sáng suốt đưa ra những quyết định đúng đắn.

D. Hay nổi nóng, cãi vã, gây gổ với mọi người xung quanh.

**Câu 15.** Trong buổi thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khoá cho lớp, việc làm nào dưới đây chưa phát huy được tính dân chủ và kỉ luật của học sinh?

 A. Tích cực tham gia các hoạt động của lớp. C. Để cán bộ lớp quyết định.

 B. Sôi nổi đề xuất ý kiến.  D. Tôn trọng ý kiến của tập thể.

**Câu 16.** Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

B. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

C. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

**Câu 17.** Một nhóm bạn thường xuyên trêu chọc em để làm trò đùa cho các bạn trong lớp. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?

 A. Nghĩ cách để trả thù lại các bạn đã trêu mình. C. Nói chuyện nghiêm túc để các bạn dừng trêu chọc.

 B. Mặc kệ, khi nào các bạn trêu chán sẽ thôi.  D. Gọi bố mẹ đến xử lí các bạn.

**Câu 18.** Là người yêu hoà bình, em sẽ ứng xử như thế nào khi thấy các bạn cãi nhau, đánh nhau trong lớp?

A. Can ngăn một cách khôn khéo để giúp các bạn hòa giải.

B. Tham gia đánh, cãi nhau để bênh vực lẽ phải.

C. Tránh đi không tham gia vào cuộc cãi nhau, đánh nhau đó.

D. Đứng ngoài cổ vũ bên mạnh hơn.

**Câu 19.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

A. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

B. Không tham gia các hoạt động của lớp.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**Câu 20.** Việc thiết lập và giữ gìn tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đem lại lợi ích gì?

 A.Hiểu biết lẫn nhau, tránh nguy cơ chiến tranh.

 B. Tạo ra các liên minh quân sự để gây chiến tranh.

C. Lợi dụng nhau để phân chia lợi ích.

D. Biết được những điểm yếu và khó khăn của nhau.

**Câu 21.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là gì?

A. Quan hệ để tránh căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

B. Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

C. Quan hệ hợp tác giữa hai bên cùng có lợi.

D. Tôn trọng độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của nhau.

**Câu 22.** Việc làm nào thể hiện tình hữu nghị?

 A. Không tham gia vào các hoạt động nhân đạo.

 B. Cư xử thô lỗ với người nước ngoài.

C. Thờ ơ trước nỗi bất hạnh của người khác.

D. Quyên góp, ủng hộ người có hoàn cảnh khó khăn.

**Câu 23.** Vì có làn da đen nên trong lớp T chỉ có 2 bạn chơi cùng là D và C, còn các bạn khác thường hay chọc ghẹo, lấy nước da của T làm trò đùa, thậm chí Y và S còn xúc phạm khiến T bị tổn thương. Những ai dưới đây đã thể hiện không đúng mối quan hệ hữu nghị với bạn bè thế giới?

1. Bạn D, C B. Bạn C, Y C. Bạn Y, S D. Bạn T, D

**Câu 24.** Trong tiết học ngoại khóa về chủ đề biện pháp cơ bản để bảo vệ hòa bình, bạn X cho rằng chỉ cần thể hiện tình yêu hòa bình khi đất nước có chiến tranh và quan điểm này bị bạn Y và B phản đối kịch liệt nhưng lại được G, S, T nhiệt tình ủng hộ và bảo vệ. Những ai đã hiểu không đúng nội dung thể hiện hòa bình?

 A. Bạn X, T B. Bạn Y, B C. Bạn G, S, T D. Bạn X, G, S, T

**PHẦN II: TỰ LUẬN ( 4,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm):**  Thế nào là bảo vệ hòa bình? Nêu 4 việc làm góp phần bảo vệ hòa bình của học sinh.

**Câu 2 (2,0 điểm):**

 Ở trường THCS thành phố H xảy ra một sự việc đáng buồn. Một số bạn nữ lớp 9B đánh hội đồng bạn T chỉ vì lí do “trông thấy ghét”. Đáng buồn hơn nữa là một số bạn chứng kiến cảnh đó chỉ đứng xem, không ai can ngăn hay có ý kiến gì.

 a. Em có tán thành với những hành vi của các bạn trong tình huống trên không? Vì sao?

b. Nếu chứng kiến sự việc đó, em sẽ có thái độ như thế nào và sẽ làm gì?

**ĐÁP ÁN + BIỂU ĐIỂM ( Mã đề: 901)**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2023 – 2024**

Môn : GDCD – Khối 9

Thời gian làm bài: 45 phút

**I.TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

 Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ĐA** | A | A | C | C | D | D | B | D | A | A | B | D |
| **Câu** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **ĐA** | A | D | C | A | C | A | D | A | B | D | C | D |

**PHẦN II: TỰ LUẬN ( 4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Gợi ý nội dung** | **Điểm** |
| **1.** | **Thế nào là bảo vệ hòa bình? Nêu 4 việc làm em đã tham gia góp phần bảo vệ hòa bình thế giới.**+ Hoà bình là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang; là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa con người với con người, hoà bình là khát vọng của toàn nhân loại + Bảo vệ hoà bình là giữ gìn cuộc sống XH bình yên; dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tọc, tôn giáo và quốc gia; không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.* HS nêu được 4 việc làm ( mỗi việc làm 0,25 điểm)

VD: + Tham gia thi viết thư quốc tế UPU. + Lên án cuộc chạy đua vũ khí hạt nhân. + Tích cực giao lưu, học hỏi các nền văn hóa thế giới. + ……………. | 0,50,51,0 |
| **2.** | **a. Em có tán thành với những hành vi của các bạn trong tình huống trên không? Vì sao ?**- Không tán thành với việc làm sai trái, thiếu tự chủ của các bạn nữ lớp 9B.- Không tán thành với các bạn chứng kiến sự việc mà chỉ đứng xem, không can ngăn.Vì:-Các bạn nữ lớp 9B là những người thiếu tự chủ, không làm chủ được hành vi, suy nghĩ của bản thân.-Có hành vi gây mất đoàn kết, tạo ra mâu thuẫn với bạn bè. Đây còn là việc làm vi phạm nội quy nhà trường, bạo lực học đường… | 1,0 |
| **b. Nếu chứng kiến sự việc đó, em sẽ có thái độ như thế nào và sẽ làm gì ?**\* Nếu chứng kiến việc làm của các bạn nữ lớp 9B, em sẽ:+ Kịp thời can ngăn các bạn nữ lớp 9B, không để xảy ra mâu thuẫn, đánh nhau.+ Giải thích cho các bạn hiểu trong mọi tình huống đều phải biết tự chủ. Vì tự chủ là làm chủ bản thân, tức là làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của bản thân trong mọi hoàn cảnh, tình huống ; luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết điều chỉnh hành vi của bản thân. +Nhắc nhở các bạn lớp 9B đến xin lỗi bạn T, + Nếu các bạn không nghe, cần báo cáo sự việc với thầy cô giáo để nhờ hỗ trợ giải quyết mâu thuẫn... | 1,0 |
|  **BGH DUYỆT ĐỀ**  **Nguyễn Thế Tuấn**  | **TT CHUYÊN MÔN****Đặng Thị Thanh Bình** |