

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY ( ELEARNING)

## MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7

Họ và tên giáo viên: BÙI THỊ THU HẰNG

Đơn vị công tác: Trường THCS Khương Đình, quận Thanh Xuân, Hà Nội.

**TIẾT: 22 + 23:**

### **BÀI 14: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

( Song ngữ: Việt – Anh)

<b>I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT</b>	<b>I. OBJECTIVES</b>
<b>1. Kiến thức</b> Qua bài học, HS hiểu: Khái niệm môi trường và tài nguyên thiên nhiên, nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, vai trò, ý nghĩa đặc biệt quan trọng của môi trường đối với sự sống và phát triển của con người.	<b>1. Knowledge:</b> -The definition of environment and natural resources causes of environmental pollution, the role of the environment for human life.
<b>2. Thái độ</b> HS biết yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.	<b>2. Attitudes:</b> -Students love surrounding environment, raise awareness of protecting environment and natural resources.
<b>3. Kỹ năng</b> - Hình thành được tính tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. - Biết lên án, phê phán, đấu tranh ngăn chặn các biểu hiện, hành vi phá hoại, làm ô nhiễm môi trường.	<b>3. Skills:</b> -Students form an active participation in preserving and protecting the environment and natural resources.
<b>4. Định hướng phát triển năng lực</b> - Năng lực tự học, năng lực điều chỉnh hành vi.	<b>4. Competence</b> - Self – learned; Self – behavior modification

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### **1. Giáo viên:**

- Sách Giáo dục công dân lớp 7 , NXB Giáo dục, tái bản lần thứ 17 năm 2019.
- Sách giáo viên Giáo dục công dân lớp 7 , NXB Giáo dục, 2009.

- Máy tính, microphone...
- Thiết kế bài giảng trên phần mềm Ispring Suite 9.7
- Phần mềm Microsoft Powerpoint.
- Ứng dụng Quizziz.
- Phần mềm cắt ghép phim Adobe Premiere.
- Web site: <http://www.thiennhien.net>
- Âm nhạc, videos, hình ảnh, nguồn từ YouTube.com

## 2. Học sinh:

- Máy tính, mạng Internet.
- Sách giáo khoa môn Giáo dục công dân lớp 7.

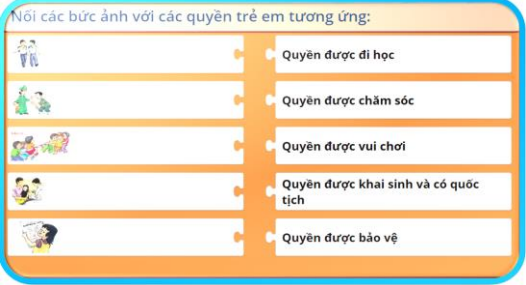
## III. TIẾN TRÌNH CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC ELEARNING

### 1. Giáo viên giới thiệu:

Họ tên giáo viên: Bùi Thị Thu Hằng

Trường: THCS Khương Đình, quận Thanh Xuân, Hà Nội.

### 2. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Sản phẩm, kiến thức cần đạt
<b>Hoạt động Mở đầu</b>	
<p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế hứng thú cho HS.</li> <li>- củng cố kiến thức cũ, kết nối vào việc hình thành kiến thức mới.</li> <li>- Kích thích HS tìm hiểu môi trường sống quanh ta.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <p>Củng cố kiến thức bài 13: Quyền được chăm sóc, giáo dục của trẻ em.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Đáp án bài tập của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b> Hình thức trực tuyến Elearning</p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh.</li> </ul> <p>? Nói các bức ảnh với nội dung tương ứng về quyền trẻ em.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS làm bài tập tương tác: Nói các bức ảnh với các quyền trẻ em tương ứng.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS xem kết quả bài làm theo hướng dẫn .</li> </ul> <p><b>Bước 4: Nhận định, kết luận:</b></p> <p>GV củng cố lại kiến thức bài học cũ, chuyển ý, kết nối với bài học mới.</p>	<p>Sản phẩm: Bài tập tương tác</p> 

### \*Hoạt động hình thành kiến thức mới

**a.Mục tiêu:** Giúp học sinh tìm hiểu về khái niệm; vai trò, ý nghĩa của bảo vệ MT và TNTN, trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**b. Nội dung:**

- Hiểu được thế nào là môi trường, bảo vệ môi trường và TNTN.
- Phân biệt được môi trường tự nhiên và môi trường xã hội.
- Vai trò, ý nghĩa của môi trường và TNTN đối với cuộc sống của con người.
- Trách nhiệm của công dân – học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**c. Sản phẩm:** nội dung kiến thức bài học.

- Kỹ thuật dạy học : K – W - L

**d.Tổ chức thực hiện:** Hình thức trực tuyến Elearning

**Nhiệm vụ 1: Khái niệm môi trường và tài nguyên thiên nhiên**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- HS theo dõi phóng sự ( Clip: Chuyên mục thế giới quanh ta) để làm bài tập tương tác.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Theo dõi phóng sự: Clip: Chuyên mục thế giới quanh ta. ( Có phụ đề tiếng Anh)
- Bài tập: Lựa chọn cụm từ thích hợp điền vào chỗ trống.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- HS xem kết quả bài tập tương tác .
- Lựa chọn hình thức học tập tiếng Việt hoặc tiếng Anh để rút ra nội dung kiến thức bài học.

**Bước 4: Nhận định, kết luận**

- Giáo viên kết luận: Khái niệm về môi trường và tài nguyên thiên nhiên. ( Tiếng Việt và tiếng Anh

**1.Khái niệm môi trường và tài nguyên thiên nhiên**

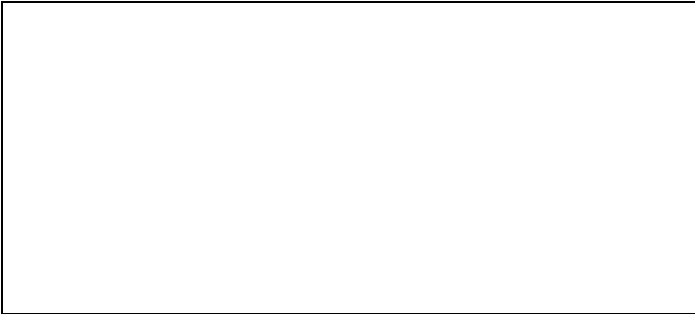
**-Sản phẩm bài tập tương tác**

Lựa chọn cụm từ thích hợp điền vào chỗ trống

Môi trường là toàn bộ các điều kiện - Lựa chọn - bao quanh con người, có tác động tới đời sống, - Lựa chọn - phát triển của con người và thiên nhiên.

Tài nguyên thiên nhiên là những - Lựa chọn - có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể - Lựa chọn - , chế biến, sử dụng, phục vụ cuộc sống của con người.

	MÔI TRƯỜNG	TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN
KHÁI NIỆM	Là toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến sự tồn tại và phát triển của con người và thiên nhiên.	Là những của cải vật chất có sẵn trong tự nhiên, con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng, phục vụ cho cuộc sống của con người.



	ENVIRONMENT	NATURAL RESOURCES
DEFINITIONS	Natural and artificial conditions surrounding people which have impacts on the existence and development of humans and nature.	Available natural resources which people can use, exploit, process to support their life.

Quay lại

**Nhiệm vụ 2: Phân biệt môi trường tự nhiên và môi trường xã hội**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  
-Hướng dẫn HS làm bài tập tương tác kéo thả tranh vào vị trí tương ứng.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  
-HS làm bài tập tương tác ( Dạng bài kéo thả tranh)

**Bước 3: Báo cáo kết quả**  
-HS xem kết quả sau khi làm bài tập. Có thể làm lại ( nếu sai).

**Bước 4: Nhận định, kết luận**  
-GV kết luận: phân biệt môi trường tự nhiên và môi trường xã hội

**\* Phân biệt môi trường tự nhiên và môi trường xã hội**

**Sản phẩm bài tập tương tác:**



**Kết luận:**

	MÔI TRƯỜNG	TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN
KHÁI NIỆM	Là toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến sự tồn tại và phát triển của con người và thiên nhiên.	Là những của cải vật chất có sẵn trong tự nhiên, con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng, phục vụ cho cuộc sống của con người.
CÁC YẾU TỐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Môi trường tự nhiên : Rừng cây, đồi núi, sông, hồ...</li> <li>Môi trường nhân tạo: nhà máy, đường xá, khói bụi, rác...</li> </ul>	

**Nhiệm vụ 3: Vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với đời sống con người**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  
-Theo dõi clip: Vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với đời sống con người  
-Làm bài tập tương tác: Điền từ thích hợp vào chỗ trống.

**2. Vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với đời sống con người**

### Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS theo dõi clip.
- Làm bài tập tương tác: dạng bài tập điền nội dung khuyết thiếu vào chỗ trống.

### Bước 3: Báo cáo kết quả

- HS xem kết quả bài tập, rút ra kết luận về vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với đời sống con người.

### Bước 4: Nhận định, kết luận

- GV kết luận về vai trò của môi trường và TNTN ( *HS lựa chọn hình thức tiếng Việt hoặc tiếng Anh*)

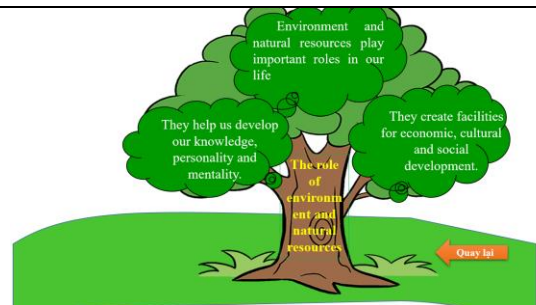
### Sản phẩm bài tập tương tác:

Điền từ thích hợp vào chỗ trống:

Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có tầm quan trọng đặc biệt đối với [ ] con người.

- + Tạo cơ sở vật chất để [ ] kinh tế, văn hóa, xã hội.
- + Tạo cho con người [ ] để sinh sống, phát triển trí tuệ, [ ] , tinh thần.

### Kết luận:



### Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường

#### Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- Theo dõi clip: Nguyên nhân dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường.
- Làm bài tập tương tác ( Dạng bài có nhiều lựa chọn)

#### Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- Theo dõi clip để vận dụng làm bài tập.
- Làm bài tập tương tác: Tích vào những lựa chọn cho là đúng ( Dạng bài có nhiều lựa chọn)

#### Bước 3: Báo cáo kết quả

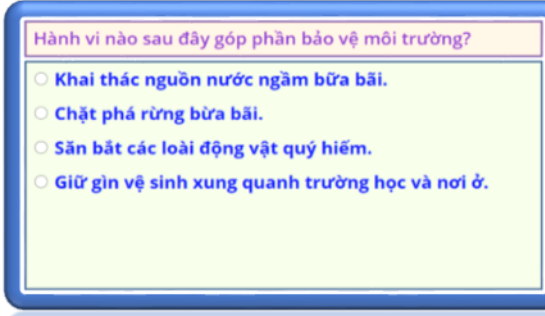

- HS xem kết quả bài tập tương tác và rút ra

### \*Nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường

### Sản phẩm: Bài tập tương tác

Những nguyên nhân nào sau đây dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường?

- Khai thác tài nguyên, khoáng sản bừa bãi.
- Sử dụng phân bón hóa học và các chất bảo vệ thực vật đúng quy định.
- Do sự gia tăng dân số.
- Do đổ rác thải bừa bãi ra môi trường.
- Săn bắt voi, tê giác để lấy sừng.
- Con người tích cực bảo vệ những loài động vật hoang dã.
- Xả nước thải chưa qua xử lý ra sông hồ.
- Chặt phá rừng, đốt rừng làm nương rẫy.

<p>kết luận về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.</p> <p><b>Bước 4: Nhận định, kết luận</b></p> <p>-GV kết luận: có nhiều nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường nhưng có 2 nguyên nhân chủ yếu: do con người gây ra và do tác động của thiên nhiên.</p> <p>-Dẫn chuyện: tìm hiểu về giải pháp khắc phục</p>	
<p><b>Nhiệm vụ 5: Trách nhiệm bảo vệ môi trường</b></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>-Hướng dẫn HS HS tìm hiểu biện pháp khắc phục tình trạng ô nhiễm môi trường và TNTT qua việc làm bài tập tương tác.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>-HS làm bài tập tương tác: 6 câu hỏi ( Dạng bài lựa chọn 1 đáp án đúng)</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả</b></p> <p>-Sau khi làm xong bài tập tương tác, HS có thể tự rút ra kết luận qua kết quả của bài tập.</p>	<p><b>* Biện pháp bảo vệ môi trường</b></p> <p><b>Sản phẩm: Bài tập tương tác</b></p>  <p>The screenshot shows a quiz titled "Hành vi nào sau đây góp phần bảo vệ môi trường?" (Which behavior below contributes to environmental protection?). It lists four options with radio buttons: Khai thác nguồn nước ngầm bừa bãi (Exploiting groundwater carelessly), Chặt phá rừng bừa bãi (Careless logging), Săn bắt các loài động vật quý hiếm (Hunting rare animal species), and Giữ gìn vệ sinh xung quanh trường học và nơi ở (Maintaining hygiene around schools and homes).</p>
<p><b>Bước 4: Nhận định, kết luận</b></p> <p>GV kết luận về các biện pháp cần thực hiện để bảo vệ môi trường.</p> <p>-Giới thiệu điều 43 và điều 63 Hiến pháp 2013.</p> <p>-Giới thiệu clip talk show của HS trường THCS Khương Đình đàm thoại về các hoạt động bảo vệ môi trường đã tham gia. ( Talk show bằng tiếng Anh có phụ đề tiếng Việt)</p> <p>-HS theo dõi và cảm nhận.</p>	<p><b>Điều 43 và điều 63 Hiến pháp 2013.</b></p>  <p>The screenshot shows the text of Article 43 and Article 63 of the 2013 Constitution of Vietnam. Article 43 states that everyone has the right to live in a clean environment and the obligation to protect it. Article 63 outlines the state's duty to adopt environmental protection policies, encourage environmental activities, and punish those who cause environmental damage.</p> <p>Talk show giới thiệu về các hoạt động bảo vệ môi trường của các bạn HS trường THCS Khương Đình</p>



-GV chốt kiến thức về trách nhiệm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

### 3. Trách nhiệm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

**TRÁCH NHIỆM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

- Trồng và chăm sóc cây xanh.
- Khai thác rừng kết hợp với trồng rừng.
- Bảo vệ các loài động vật, không đánh bắt bằng cách hủy diệt (nổ mìn, xung điện).... khai thác tài nguyên, khoáng sản trên cơ sở phải có phục hồi.
- Không xả rác thải bừa bãi; khí thải, nước thải phải qua xử lý mới được ra môi trường bên ngoài.
- Nhặt rác ở những nơi công cộng, giữ vệ sinh môi trường sống.
- Sử dụng tiết kiệm điện, nước và các nguồn năng lượng khác.
- Tích cực hưởng ứng Ngày môi trường thế giới (5/6) và Giờ Trái đất...

#### Hoạt động luyện tập

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức về MT và TNTN và làm bài tập.

**b. Nội dung:**

- HS làm bài tập tương tác.
- Tham gia trò chơi: Ai là triệu phú

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả bài tập tương tác.
- Kết quả của trò chơi Ai là triệu phú.

**d. Tổ chức thực hiện:** Trên nền tảng ứng dụng phần mềm Elearning Suite 9.7

#### Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

Hướng dẫn HS làm bài tập tương tác.

( Dạng bài tập kết nối nội dung ở cột (1) với nội dung ở cột (2) sao cho phù hợp

-Hướng dẫn HS tham gia trò chơi “Ai là triệu phú” ( Dựa trên phần mềm trò chơi được trình chiếu trên VTV3)

#### Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

-HS tham gia làm bài tập tương tác và tham gia trò chơi.

#### Bước 3: Báo cáo kết quả

HS xem kết quả đạt được sau khi làm bài tập và tham gia trò chơi.

#### Sản phẩm bài tập tương tác:

**Định đúng về môi trường và tài nguyên thiên nhiên:**

Tài nguyên thiên nhiên là của cải vật chất có sẵn trong tự nhiên	hoặc nhà máy, đường sá, công trình thủy lợi, khói, chất thải do con người tạo ra.
Môi trường bao gồm toàn bộ những rừng cây, đồi núi, sông đá có sẵn trong tự nhiên	mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng để phục vụ cho cuộc sống của mình.
Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	là giữ cho môi trường trong lành, sạch đẹp, khai thác và sử dụng hợp lý, tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên

#### Bước 4: Nhận định, kết luận

GV lồng âm thanh trong ứng dụng bài tập và trò chơi.

#### Trò chơi: Ai là triệu phú



#### Hoạt động vận dụng

a. **Mục tiêu:** HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn, làm các sản phẩm tái chế góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

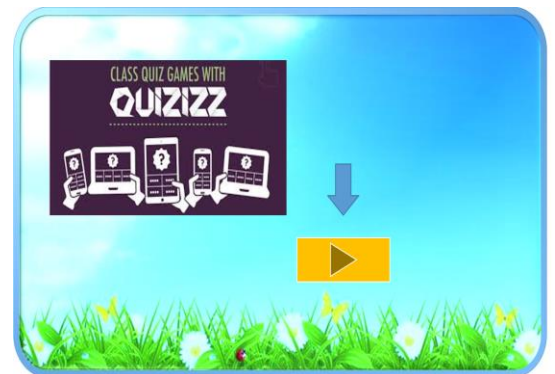
#### b. Nội dung:

- Tham gia trò chơi trong quizziz
- Làm các sản phẩm tái chế.
- Tự thiết kế các poster trang trí lớp học với chủ đề “Sắc xanh học đường”.

c. **Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức để tham gia trò chơi và làm các sản phẩm tái chế.

d. **Tổ chức thực hiện:** Giao cho HS tự thực hiện theo nhóm hoặc cá nhân.

\*Trò chơi trên ứng dụng Quizziz: thực hiện trong môi trường máy tính kết nối với mạng internet, HS tham gia theo đường link đã cài đặt trong slide của bài học.



#### \*Hướng dẫn học bài ở nhà:

#### -Tiếng Việt:

##### HƯỚNG DẪN HỌC BÀI Ở NHÀ

###### \* Học bài cũ:

- Học thuộc nội dung bài học.
- Thiết kế một poster để truyền thông đến mọi người việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- Làm các sản phẩm tái chế từ chai nhựa, túi nilon...để trang trí lớp học và hành lang của lớp học với chủ đề: “Sắc xanh học đường”

###### \* Chuẩn bị bài mới:

- Bài 15: Bảo vệ di sản văn hóa*
- Tìm đọc tài liệu về bảo vệ di sản văn hóa.
- Suy nghĩ tìm hiểu trước phần quan sát ảnh.



## -Tiếng Anh:

### HOMEWORK

#### Review the old lesson

- + Learn the content of the lesson by heart.
- + Design a poster to encourage people to protect the environment and natural resources.
- + Create the new products from used plastic bags and bottles ... for classroom and hallway decorations with the topic "Green School".

#### Prepare the new lesson:

Unit 15: Cultural heritage conservation

- + Read some conferences about cultural heritage conservation
- + Have a look at the part "image observation" in advance.

