

ĐÁP ÁN ĐỀ THI CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN VĂN LỚP 10

PHẦN 1	CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
		Đọc hiểu	4,0
	1	<p>Theo tác giả, thói quen sử dụng điện thoại trước khi ngủ có tác hại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khiến não bộ hoạt động quá mức - Dẫn đến những vấn đề nghiêm trọng về giấc ngủ, thậm chí dần dần bạn sẽ mắc phải hội chứng lo âu <p><i>Hướng dẫn chấm: Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm</i> <i>Học sinh trả lời được 1 ý: 0,25 điểm</i> <i>Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng: 0 điểm</i></p>	0,5
	2	<p>Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn (3): điệp ngữ</p> <p><i>Hướng dẫn chấm: Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm</i> <i>Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng: 0 điểm</i></p>	0,5
	3	<p>Đoạn trích bàn về vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tác hại của việc dùng điện thoại trong một khoảng thời gian dài - Việc cai nghiện màn hình điện thoại <p><i>Hướng dẫn chấm: Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm</i> <i>Học sinh trả lời được 1 ý: 0,5 điểm</i> <i>Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng: 0 điểm</i></p>	1,0
	4	<p>Quan điểm của người viết đối với vấn đề được đề cập trong văn bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê án việc lạm dụng điện thoại một cách thái quá - Khuyến khích mọi người sử dụng điện thoại một cách lành mạnh hơn. <p><i>Hướng dẫn chấm: Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm</i> <i>Học sinh trả lời được 1 ý: 0,5 điểm</i> <i>Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng: 0 điểm</i></p>	1,0
	5	<p>Học sinh thể hiện quan điểm của mình, có thể đồng tình/không đồng tình/vừa đồng tình vừa không đồng tình. Có sự lý giải hợp lý, thuyết phục.</p> <p><i>Hướng dẫn chấm: Học sinh thể hiện được quan điểm: 0,25 điểm</i> <i>Học sinh lý giải hợp lý, thuyết phục: 0,5-0,75 điểm</i></p>	1,0

		<i>Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng: 0 điểm</i>	
II	Viết	6,0	
	<p>a. <i>Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận văn học</i></p> <p>b. <i>Xác định đúng vấn đề nghị luận</i></p> <p>- Cảm nhận hình tượng tiền sỹ giấy trong đoạn trích.</p> <p>c. <i>Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i></p> <p>Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng để phân tích 1 bài thơ Nôm Đường luật.. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới:</p> <p>-Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đề tài: tình bạn. + Chủ đề: ca ngợi 1 tình bạn giản dị, chân thành, cao đẹp. Tình bạn vượt qua tất cả giá trị vật chất. + Vẻ đẹp tâm hồn nhà thơ: giản dị, chân thành, thanh cao, coi trọng tình bạn. <p>-Nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thể hiện nét đặc sắc của thơ Nôm Đường luật: sáng tạo thơ Đường luật, cách gieo vần, kết cấu, đối, giọng điệu. + Ngôn ngữ, hình ảnh giản dị, trong sáng. <p>(Nếu học sinh phân tích theo kết cấu: Đề- Thực- Luận- Kết: mỗi phần 1 điểm)</p>	0.25	
	<p>d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i></p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p> <p>e. <i>Sáng tạo</i>: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy.</p>	0.25	
	Tổng điểm	10.0	