

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ THI CUỐI KÌ I - MÔN NGỮ VĂN – LỚP 12
NĂM HỌC 2024-2025

Phân	Câu	Nội dung	Điểm
I	PHẦN ĐỌC HIỂU		4,0
	1	Ngôi kể của người kể chuyện: ngôi kể thứ nhất.	0,5
	2	Một số từ ngữ, chi tiết khắc họa cuộc sống của con người nơi làng quê trong đoạn trích trên: “áo quần chúng mặc lành lặn cả nhưng cúc áo cúc quần cái đứt cái còn thành ra vẫn lòi cả da thịt”, “Chúng chạy chân trần”, “Nhà bác cả đổ mái bằng to nhất làng”, “mâm cơm có thịt ngan, giò lụa”,....	0,5
	3	HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng cần có sự diễn giải thuyết phục, phù hợp. Tham khảo gợi ý: - Các từ láy được sử dụng: “gồ ghề”, “băm băm”, “nắc nẻ”. - Tác dụng của các từ láy: + (1): Từ láy diễn tả hình ảnh con đường thanh bình, yên ả nhưng còn đó sự thô sơ, nghèo khó, lạc hậu nơi làng quê. + (2): Từ láy khắc họa hình ảnh đám trẻ quê hồn nhiên, ngây thơ, háo hức, vui sướng trước sự xuất hiện của chiếc xe ô tô về làng; qua đó, góp phần thể hiện chất “chân quê”, hồn nhiên của những người dân làng. + Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm và tạo âm điệu cho câu văn.	1,0
	4	HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần có sự lí giải phù hợp, thuyết phục. Tham khảo gợi ý sau: - Câu văn khắc họa niềm vui giản dị của nhân vật “cha tôi” trước mâm cơm của nhà thím (nhà em trai) khi có đầy đủ các món ăn ngon ngày Tết. - Hành động tưởng chừng nhỏ nhặt mở lòng bàn kiểm tra mâm cơm và niềm vui ấy cũng cho thấy sự quan tâm, tình cảm yêu mến của nhân vật người cha dành cho gia đình người em trai, những người thân yêu trong gia đình của ông.	1,0

5	<p>- HS có thể trình bày quan điểm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần phù hợp, thuyết phục, không vi phạm đạo đức và pháp luật. Gợi ý tham khảo:</p> <p>+ Bài học ý nghĩa rút ra: Khiêm nhường/ Tôn trọng mọi người/ Tế nhị trong giao tiếp/ Hòa đồng với mọi người,...(0,25)</p> <p>+ Lí giải thuyết phục (0,75)</p>	1,0
PHẦN VIẾT		6,0
<p>Khi được hỏi về giải pháp mà mình đã lựa chọn khi đứng trước những khó khăn, rào cản trên con đường nghiên cứu khoa học của mình, GS. Ngô Bảo Châu đã chia sẻ: “<i>Tôi luôn tin rằng, trong mỗi thất bại luôn có mầm mống của sự thành công</i>”. Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến trên .</p>		6,0
<p>a. Xác định đúng yêu cầu của kiểu bài</p> <p>Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội.</p>		0,25
<p>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:</p> <p><i>Thái độ dũng cảm, tích cực trước khó khăn hay thất bại ..</i></p>		0,5
<p>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết</p> <p>- Xác định được các ý chính của bài viết</p> <p>- Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận:</p> <p>* Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề.</p> <p>* Triển khai vấn đề nghị luận:</p> <p>- Giải thích</p> <p>+ Thất bại: Là khi công việc của ta gặp khó khăn, không đạt được kết quả, mục đích như dự định.</p> <p>+ Thành công: Hoàn thành công việc ấy một cách thuận lợi và tốt đẹp, đạt được kết quả, mục đích như mong muốn.</p> <p>+ Mầm mống: được hiểu là những dấu hiệu, là điểm khởi đầu để đi đến thành công.</p> <p>→ Khẳng định quan điểm: Quan niệm của giáo sư là quan niệm sống tích cực, thể hiện niềm lạc quan, dũng cảm đối mặt với khó khăn thách thức của cuộc sống, với những thất bại mà ta gặp phải trên đường đời.</p> <p>- Bình luận:</p> <p>+ Trong cuộc sống, có lẽ không có thành công nào mà không từng trải qua thất bại. Thành công càng lớn thì thất bại càng nhiều.</p>		3,0

	<p>+ “Thất bại” chỉ là “mầm mống” của “thành công” đối với những ai gặp thất bại nhưng có ý chí, nghị lực phấn đấu vươn lên. Bởi khi thất bại, người có nghị lực thường phân tích, mổ xẻ vấn đề tìm ra nguyên nhân dẫn đến thất bại đó. Từ đó họ rút ra được những bài học kinh nghiệm quý báu, giúp họ tránh phạm những sai lầm đó nữa và ngày càng tiến tới gần thành công hơn.</p> <p>+ Thất bại còn giúp ta rèn luyện ý chí, giúp ta tự tin và bản lĩnh vững vàng, từ đó chúng ta có thể tiến gần đến thành công hơn.</p> <p>- Lấy dẫn chứng từ thực tế để chứng minh</p> <p>+ Người gặp thất bại nhưng có ý chí vươn lên sẽ được người khác yêu quý, ngược lại....</p> <p>- Mở rộng vấn đề:</p> <p>+ Phê phán những người vừa gặp thất bại đã buông xuôi trở thành hèn yếu, thiếu ý chí, thiếu nghị lực, thậm chí có người còn đánh mất tương lai của mình và trở thành gánh nặng của gia đình và xã hội.</p> <p>+ Nhưng nếu thất bại mà không tìm hiểu rõ nguyên nhân, không đúc rút được kinh nghiệm và không có giải pháp khắc phục thì ta lại tiếp tục gặp phải những thất bại nặng nề khác.</p> <p>* Khẳng định lại quan điểm cá nhân đã trình bày và rút ra bài học cho bản thân</p>	
	<p>d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <p>- Triển khai được các luận điểm để làm rõ quan điểm cá nhân</p> <p>- Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.</p> <p>- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p> <p>- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý lẽ và dẫn chứng.</p> <p>Lưu ý: Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.</p>	1,5
	<p><i>đ. Diễn đạt</i></p> <p>Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.</p>	0,25
	<p><i>e. Sáng tạo</i></p> <p>Bài viết có giọng điệu riêng, cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy.</p>	0,5