

Số: 199/KH-THPT TL

Hà Nội, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Năm học 2024-2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

2. Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Thông tư 26/2011/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ GDĐT.

3. Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 về việc ban hành khung thời gian kế hoạch năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội của UBND Thành phố Hà Nội;

4. Công văn số: 2946/SGDDĐT-GDTrH, ngày 26/8/2024, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THPT năm học 2024-2025 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn khác về chuyên môn của Sở GDĐT Hà Nội;

5. Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và tình hình học sinh, giáo viên của nhà trường trong năm học 2024-2025;

Ban giám hiệu Trường THPT Tự Lập xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 với các nội dung sau:

II. ĐẶC ĐIỂM, ĐIỀU KIỆN, THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH VÀ KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023-2024

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục huyện Mê Linh:

Kinh tế:

Mê Linh có nền kinh tế đa dạng, với sự phát triển mạnh mẽ trong nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ. Nông nghiệp ở đây vẫn chiếm một vị trí quan trọng, với các sản phẩm chủ lực như rau sạch, hoa và cây cảnh. Công nghiệp và dịch vụ cũng đang phát triển, với các khu công nghiệp và dịch vụ hỗ trợ nông nghiệp được mở rộng, thúc đẩy kinh tế địa phương.

Văn hóa - Xã hội:

Mê Linh nổi tiếng là vùng đất giàu truyền thống văn hóa, lịch sử, với nhiều di tích lịch sử quan trọng như đền thờ Hai Bà Trưng ở làng Hạ Lôi. Các di tích văn hóa khác như đình, đền, chùa đều phản ánh sâu sắc văn hóa dân gian và lịch sử của vùng đất này.

Huyện cũng có những nét đặc trưng về sinh thái với hệ thống sông, hồ và đất nông nghiệp phong phú, tạo điều kiện cho sự phát triển bền vững.

Giáo dục:

Giáo dục của Mê Linh đang được chú trọng phát triển với mạng lưới trường học rộng khắp và chất lượng ngày càng được nâng cao. Huyện đã thực hiện nhiều chương trình đổi mới giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, đóng góp vào sự phát triển nguồn nhân lực cho địa phương và thành phố Hà Nội

2. Quy mô trường lớp, tình hình đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

2.1. Quy mô trường lớp:

- Tổng số học sinh **đầu năm**: 1266 học sinh
- Tổng số lớp học: 30 lớp (Khối 10 - 11 lớp, số học sinh: 483 ; Khối 11- 11 lớp, số học sinh: 445 ; Khối 12 – 8 lớp, số học sinh: 336).

2.2. *Đội ngũ Cán bộ QL, giáo viên – nhân viên:*

- Cán bộ quản lý: 03; Hiệu trưởng: Th.S Hoá, CDNN - Hạng I; PHT 1: Cử nhân Tiếng Anh, Th.S quản lý giáo dục ; PHT 2: Th.S Ngữ Văn, CDNN - Hạng II

- Đội ngũ giáo viên: 47 GV biên chế + 8 Hợp đồng thỉnh giảng (2 Anh; 2 Sử; 1 QP; 3 Địa) (23 Th.S chiếm 48,94%; 29 Cử nhân; CDNN hạng II: 18, hạng III: 39 (Kết quả duyệt biên chế năm học 2024- 2025: thi tuyển 11)

- Đội ngũ nhân viên: 10/11 đ/c (01 kế toán, 01 thư viện, 01 y tế, 04 bảo vệ; 01 nhân viên phục vụ, 01 nhân viên TB-TN và 01 nhân viên Văn thư) 01 hợp đồng lao công.

Tổng cộng: 69 CB, GV, NV (trong đó 60 biên chế, 09 hợp đồng)

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Sửa chữa 2 khối nhà học và khu hiệu bộ, xây mới nhà Thư viện, nhà thể chất.
- CSVC, trang thiết bị dạy học được trang bị đáp ứng chương trình GDPT 2018.
- Số lượng máy tính đang sử dụng tốt/tổng số máy hiện có: 50 máy (2 phòng thực hành tin)
- Việc trang bị Internet đến các lớp học: Đạt chuẩn đáp ứng chương trình chuyển đổi số trong giáo dục.
- Số phòng học được trang bị thiết bị nghe nhìn, CNTT: 36 phòng.

Hạn chế:

Kinh phí hoạt động của nhà trường có giới hạn, sự tự nguyện đóng góp của các tổ chức, cá nhân cho sự phát triển chung của nhà trường còn hạn chế.

3. Kết quả đạt được năm học 2023- 2024:

3.1. Những kết quả nổi bật:

Nhà trường tiếp tục ổn định và phát triển, nội bộ đoàn kết đồng thuận, quyết tâm xây dựng ngôi trường mẫu mực, thân thiện.

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn được nâng cao.

- Công tác giáo dục toàn diện được quan tâm và đạt hiệu quả cao.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa cho học sinh.
- Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học được đảm bảo. Thiết bị thí nghiệm và đồ dùng dạy học được sử dụng thường xuyên có hiệu quả và được bảo quản tốt. Cảnh quan môi trường tiếp tục được cải thiện đảm bảo tiêu chí an toàn, sạch đẹp.

*** Học sinh:**

- + 02 giải Khuyến khích học sinh giỏi các môn văn hóa cấp Thành phố.
- + 01 giải Nhì học sinh giỏi các môn văn hóa cấp Cụm (Môn Tin).
- + 04 giải Ba học sinh giỏi các môn văn hóa cấp Cụm.(Môn Hóa (01), Lịch sử (02), Địa lí (01))
- + 13 giải Khuyến khích học sinh giỏi các môn văn hóa cấp Cụm: Toán (03), Ngữ văn (02), Lịch sử (03), Địa lí (02), Hóa(01), Sinh(02).
- + 01 giải ba thi Tìm hiểu pháp luật dành cho học sinh THPT.
- + 02 giải 02 thi Khoa học kỹ thuật cấp cụm.
- + 01 giải nhì về cuộc thi “Chân trời kiến thức” do Đài truyền hình Hà nội tổ chức.
- + Giải nhất Bóng đá hội thao Huyện Mê Linh.
- + Giải nhất cầu lông đơn Nam hội khỏe Phù Đổng huyện Mê Linh lần thứ X
- + Giải nhì cầu lông đôi Nam nữ hội khỏe Phù Đổng huyện Mê Linh lần thứ X
- + 01 Huy chương Bạc, 02 huy chương đồng hội khỏe Phù Đổng thành phố Hà Nội lần thứ X.

Kết quả thi tốt nghiệp:

ĐIỂM TB CÁC MÔN THI TỐT NGHIỆP									
Năm học 2023-2024									
Lớp	Toán	Ngữ văn	Ngoại ngữ	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lý	GDCD
12A1	7.57	7.67	5.03	7.04	7.42	5.65			
12A2	7.05	8.37	4.78				7.07	7.19	8.48
12A3	6.81	8.63	5.36				7.12	7.81	8.69
12A4	6.31	8.14	4.36				6.35	6.59	8.14
12A5	6.41	8.14	4.30				6.28	6.91	7.98
12A6	6.38	8.06	3.77				6.34	6.74	8.37
12A7	6.82	8.06	3.75				6.41	7.25	7.91
12A8	5.75	8.01	3.67				6.49	6.86	8.25
Tự Lập	6.64	8.14	4.38	7.04	7.42	5.65	6.58	7.05	8.26
Hà Nội	6.73	7.76	6.16	6.81	6.21	5.90	6.60	7.05	8.12
QG	6.45	7.23	5.51	6.67	6.68	6.28	6.57	7.19	8.16

Môn	Toán	Ngữ văn	Ngoại ngữ
ĐTB K10 (2024-2025) Tự Lập	6,65	6,71	4,23

*** Giáo viên:**

- Thi giáo viên giỏi cấp Cụm Sóc Sơn- Mê Linh đạt 02 giải Nhì thi giáo viên dạy giỏi môn Vật lí, Hóa học; đạt 01 giải Ba thi giáo viên dạy giỏi môn GDTC năm học 2023-2024.

- Hội thi kỹ năng công nghệ thông tin và stem ngành giáo dục cấp Cụm Sóc Sơn- Mê Linh năm học 2023-2024: đạt 02 giải Nhì

- Hội thi thiết kế bài giảng điện tử cấp cụm năm 2023-2024: 01 giải nhì, 02 giải ba.

- 01 cán bộ giáo viên được đạt danh hiệu” Người tốt, việc thiện” năm 2023 của Hội CTĐ thành phố Hà nội tôn vinh.

- Sáng kiến kinh nghiệm: 18 SKKN xếp loại A gửi Sở GDĐT.

Kết quả thi đua:

- Kết quả chất lượng giáo dục tăng hơn so với năm học 2022-2023:

+ 1,23% học sinh đạt học lực Xuất sắc.

+ 28,76% học sinh đạt học lực giỏi.

+ 90,04% học sinh đạt hạnh kiểm tốt.

- Kết quả thi đua:

+ 100% cán bộ giáo viên đạt lao động tiên tiến

+ Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở đề nghị xét tặng: đạt 09 người (15%)

- Đối với tập thể đề nghị:

+ Đơn vị trường: Tập thể lao động tiên tiến

+ Đơn vị tổ: 01 Lao động xuất sắc; 01 Lao động tiên tiến.

+ Tập thể Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh đạt thành tích xuất sắc.

+ Hội chữ thập đỏ đạt thành tích xuất sắc trong phong trào từ thiện và hiến máu nhân đạo.

3.2. Những hạn chế, tồn tại:

- Đội ngũ giáo viên ở một số bộ môn còn thiếu, chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên chưa thật đồng đều ở một số bộ môn.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học và công tác quản lí giáo dục học sinh ở một vài GV còn hạn chế.

- Vẫn còn học sinh có ý thức chấp hành về luật an toàn giao thông, về an ninh mạng về bạo lực học đường còn hạn chế; phương pháp tự học và tinh thần học tập của một số học sinh chưa cao, một số em chưa thực sự cố gắng học tập để đáp ứng yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Công tác tuyển sinh chất lượng đầu vào còn thấp; học sinh ở nhiều địa phương, khu vực cách xa trường trên 30 Km; Đối tượng học sinh ở xa cần phối hợp phụ huynh trong công tác giáo dục chưa được kịp thời.

3.3. Nguyên nhân:

- Một số giáo viên tiếp cận chương trình GDPT 2018 còn chậm, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn chưa thành thục...

- Đối tượng học sinh hầu hết là con em vùng nông thôn còn nhiều khó khăn; con công nhân còn nhiều vất vả.

- Đời sống của cán bộ giáo viên chưa được cao, nên vẫn còn cán bộ, giáo viên, chưa dành hết tâm huyết với nghề.

- Một số cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm đến con.

II- KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025

1-NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương” và chủ đề công tác năm 2024”:

1.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông chất lượng, hiệu quả: Đây là năm đầu tiên tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nên nhà trường cần chuẩn bị kỹ lưỡng cả về chương trình giảng dạy lẫn việc hỗ trợ học sinh làm quen với định dạng đề thi mới. Đồng thời, tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi và ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu của chương trình.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT.

1.3. Về cơ sở vật chất: Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018.

1.4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

1.5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; Khuyến khích và ghi nhận những nỗ lực và thành tích của giáo viên và học sinh thông qua các hoạt động thi đua, khen thưởng, nhằm thúc đẩy phong trào học tập và giảng dạy trong toàn trường. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra.

1.6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

2. CHỈ TIÊU CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

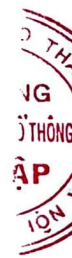
- Chỉ tiêu 2 mặt giáo dục:

Khối	Năm học	Kết quả rèn luyện				Kết quả học tập				Danh hiệu
		% Tốt	% Khá	% Đạt	% Chưa đạt	% Tốt	% Khá	% Đạt	% Chưa đạt	HSXS/HSG %
10 (485 HS)	24-25	91,75	7.84	0,41	0	27,8	68.87	3,33	0	27,8
11 (445 HS)	24-25	86.4	12.13	1.26	0.21	15.06	71.76	13.18		15,6
12 (336 HS)	24-25	90.48	9.23	0.3	0	27.38	69.64	2.98		27,38
Toàn trường	24-25	89,18	10,03	0,71	0,08	23,00	70,14	6,86	0	23,4

b- Tỷ lệ chất lượng giảng dạy các môn

Môn	Chỉ tiêu đăng ký - Tỷ lệ % Điểm trung bình môn học cả năm K12 năm học 2024-2025						
	Xuất sắc	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Đạt trở lên	Điểm TB
Toán	15.77	60.71	22.92	0.6	0	100	
Lý	37.27	56.52	6.21	-	-	100	
Hoá	39.53	48.07	12.4	-	-	100	
Sinh	30	60.87	8.26	0.87	-	100	
CN	60.14	39.86	-	-	-	100	
Văn	13.4	74.7	11.9	-	-	100	
Sử	74.1	25.6	0.3	-	-	100	
Địa	53.69	45.49	0.82	-	-	100	
Ng. ngữ	19.94	67.86	11.9	0.3	-	100	
Tin	76.67	23.33	-	-	-	100	
GDCD	84.43	15.57	-	-	-	100	
QPAN	47.32	51.19	1.49	-	-	100	
TD						100	

Môn	Chi tiêu đăng ký - Tỷ lệ % Điểm trung bình môn học cả năm K11, K10 Năm học: 2024- 2025						
	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Đạt	Chưa đạt	Đạt trở lên	Điểm TB
Toán	18.41	63.39	17.99	0.21	-	100	
Lý	25.21	38.89	35.47	0.43	-	100	
Hoá	26.47	54.9	18.63	-	-	100	
Sinh	22.86	61.43	15.71	-	-	100	
CN	39.39	56.98	3.63	-	-	100	
Văn	19.46	70.5	10.04	-	-	100	
Sử	52.51	46.44	1.05	-	-	100	
Địa	43.85	53.36	2.79	-	-	100	
Ng. ngữ	6.49	43.31	44.98	5.02	0.2	99,8	
Tin	20.94	65.38	13.68	-	-	100	
GDCD	42.21	55.33	2.46	-	-	100	
QPAN	29.5	58.58	11.3	0.62	-	100	
TD						100	



Chỉ tiêu từng môn khối 12:

Môn	T	L	H	Si	V	Sử	Địa	Anh	KT-PL
Số HS dự thi TN	336	71	106	0	336	49	142	169	182
Tốt, Khá (%)	35	45	48	0	55	45	45	25	48
Số HS 12 đạt giải TP	1	0	0	1	1	1	1		
TN THPT	55	72	75	0	75	65	62	51	81
≥ 5 điểm (%)									
TN THPT	8	9	10	0	11	10	10	5	15
≥ 8 điểm (%)									
Điểm TB (TN THPT) 2024-2025	6,1	6,1	6,6		6,9	6,1	6,5	5,0	6,8

- Chỉ tiêu HS đạt giải Thành phố: Giải văn hóa: 05 giải; Giải thể thao: 04 giải
- Thi HSG cụm khối 10, 11: 30 giải
- Chỉ tiêu lên lớp: 100%; Không có vụ việc HS mắc tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật.
- Số lớp đạt tập thể lớp tiên tiến: 20, trong đó tập thể lớp xuất sắc: 04.
- Chỉ tiêu tốt nghiệp: 100%.

CHỈ TIÊU THI ĐUA CỦA CB, GV, NV

Tổ	SL	LĐ TT	CS TĐ	HTNV	SKKN	GVDG cấp trường	CNG cấp trường	GVDG cấp TP
Giám hiệu	3	3	3	0	3	0	0	0
Toán - Tin	13	13	6	13	6	3	0	1
Tự nhiên (Lý- Hóa- Sinh- CN-TB)	15	15	9	15	9	2	4	1
Xã Hội (Anh- Sử- Địa- KTPL)	11	11	6	11	6	3	0	1
Văn (TV)	10	10	3	10	3	0	0	0
Văn phòng	8	8	0	8	1	0	0	0
Tổng	60	60	27	57	28	8	4	3

- Số LĐTT: đạt 100%, trong đó CSTĐ: đạt 45%.
- Đánh giá CBCC - VC cuối năm: HTXS: 20%; HT tốt NV 80 %.

DANH HIỆU THI ĐUA

- Trường đạt: Tập thể LĐXS.
- Có 04 tổ CM đăng ký: 04 tập thể LĐTT và 04 tập thể lao động xuất sắc.
- Công đoàn: Đạt CĐ Tiên tiến- Giấy khen của CĐN
- Đoàn thanh niên: Bằng khen của Thành Đoàn, cờ thi đua của Thành đoàn.

2. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

2.1. Chương trình giáo dục phổ thông:

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế, chú trọng sử dụng tối đa nguồn lực, cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, các môn học lựa chọn, chuyên đề học tập cần được tổ chức linh hoạt, đáp ứng (nhiều nhất có thể) nguyện vọng của học sinh: Tổ chức sắp xếp lại biên chế lớp khối 11 và 12 căn cứ vào đăng ký môn thi tốt nghiệp và xét tuyển Đại học của học sinh, đảm bảo về sĩ số các lớp theo Thông tư 32.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tổ chức hoạt động trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, Bí thư Đoàn trường, cán bộ quản lý nhà trường.

Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch.

Đối với Nội dung giáo dục của địa phương, thực hiện theo công văn số 2803/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương thành phố Hà Nội.

Tiếp tục thực hiện Hướng dẫn số 3124/SGDDĐT-CTTT-KHCN, ngày 13/9/2024 của SGD&ĐT Hà Nội về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. Phát triển đảng viên trong trường học.

Tiếp tục triển khai Hướng dẫn số 3123/SGDDĐT-CTTT-KHCN, ngày 13/9/2024 của SGD&ĐT Hà Nội về giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm 2024-2025. Các nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ, thành lập các CLB, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Phòng chống các bệnh học đường, chăm sóc sức khỏe tâm thần, phòng ngừa tai nạn thương tích. Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

2.2. Phương pháp và hình thức dạy học:

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo mỗi môn có ít nhất 02 dạy minh họa/tháng theo hướng nghiên cứu bài học các nhóm môn rút kinh nghiệm qua các tiết dạy tốt hơn;

- Mời chuyên gia tổ chức hội thảo về phương pháp dạy học;

- Bồi dưỡng, tập huấn CNTT cho GV, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy: đảm bảo tối thiểu 70% tiết học có sử dụng CNTT, GV sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ trong các tiết học và giao bài tập về nhà;

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch

bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt theo đặc thù từng bài, từng đối tượng học sinh, từng môn học.

2.3. Kiểm tra và đánh giá:

a) Thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đánh giá học sinh cần đúng quy định, không vượt quá yêu cầu của chương trình, đồng thời tăng cường kiểm tra thông qua thực hành và dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông 2025 thông qua các đợt kiểm tra định kỳ và thi khảo sát các môn học sinh lựa chọn thi tốt nghiệp. Khối 10 và 11 tổ chức kiểm tra đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ theo đề minh họa hoàn toàn khách quan ở một số môn, như: Toán, Văn, Anh và 2 môn HS lựa chọn thi tốt nghiệp đối với khối 11, và nhiều môn hơn đối với khối 10.

2.4. Hướng nghiệp và phân luồng: Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm và tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh. Huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

2.5. Các kỳ thi và cuộc thi: Chuẩn bị tốt cho kỳ thi tốt nghiệp THPT, tổ chức các cuộc thi học sinh giỏi các môn văn hoá, cấp trường, cấp Cụm, cấp thành phố. Tham gia các cuộc thi do Cụm, Thành phố, Thành đoàn tổ chức kỷ niệm 70 năm ngày thành lập ngành. Tổ chức tốt cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn Toán, Tiếng Anh, Công nghệ.

2.6. Đầu tư cơ sở vật chất:

- Mua mới thiết bị dạy học khối 12, trang bị hệ thống máy tính cho các phòng tổ chuyên môn, phòng học, phòng thư viện. Hệ thống cân bằng tải hoạt động tốt đảm bảo thuận lợi việc sử dụng CNTT, xã hội hóa màn hình LED phục vụ cho các hoạt động tập thể và dạy HĐTĐN, GDĐP;

- Trang bị thiết bị điểm danh điện tử để quản lý học sinh thuận lợi và hiệu quả hơn;

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức ôn thi HSG, bồi dưỡng kiến thức, ôn tập, phụ đạo cho học sinh yếu theo quy định, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình GDPT 2018.

2.7. Quản lý giáo dục:

a) Thực hiện đổi mới quản lý, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị nhân sự, giảng dạy và học tập, quản lý chặt chẽ việc sử dụng trang thiết bị dùng chung.

b) Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

c) Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

d) Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật;

e) Đẩy mạnh công tác truyền thông: Thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình và kết quả thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với công tác giáo dục của nhà trường trung học; Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

2.8. Thi đua khen thưởng: Tổ chức thi đua khen thưởng công bằng, minh bạch, tạo động lực cho học sinh và giáo viên.

a) Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong thực hiện nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc. Đối với GVCN xét theo tháng, GVBM xét theo kỳ và các đợt khảo sát, khen thưởng CB-GV-NV theo các đợt thi đua của trường, Cụm, SGD, TP phát động.

b) Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng:

- Các lớp, GVCN phối hợp với CMHS lớp tổ chức khen thưởng HS theo tháng (tham gia các phong trào, các cuộc thi, giúp đỡ bạn tiến bộ, có đóng góp vào sự tiến bộ và phát triển của lớp...), GVCN đề xuất với nhà trường khen thưởng những học sinh tiêu biểu của lớp sau mỗi học kỳ.

- Nhà trường duy trì việc khen thưởng học sinh: HSG, HS đạt các thành tích cao trong các cuộc thi, các hoạt động do Đoàn trường, huyện Đoàn, SGD, thành Đoàn tổ chức.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- 1.1. Phân công nhiệm vụ rõ ràng, đúng người đúng việc các thành viên trong BGH, các giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các nhiệm vụ chuyên môn, theo đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được quy định và kế hoạch đã được phê duyệt.
- 1.2. Phối hợp với Công đoàn tổ chức hiệu quả Hội nghị cán bộ viên chức; Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động VHVN, TDTT, các cuộc thi, giao lưu cấp trường và cấp cụm trong năm học.
- 1.3. Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục; tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tổ chức hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, HSG, ôn tập cho học sinh 12 tham dự kỳ thi tốt nghiệp THPT, phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.
- 1.4. Xây dựng chương trình kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý của nhà trường. Tổ chức các chương trình tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, đặc biệt là đối với cán bộ, giáo viên trẻ. Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, trường Đại học...
- 1.5. Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch về công tác kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2024-2025.
- 1.6. Phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh; Công an huyện Mê Linh, chính quyền các địa phương, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và địa phương xây dựng và thực hiện các phương án để quản lý, giáo dục học sinh; ngăn chặn các tai nạn xâm nhập học đường; tăng cường giáo dục an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- 1.7. Xây dựng Quy chế tổ chức và hoạt động, Quy chế chuyên môn, Quy chế quản lý và sử dụng tài sản, Quy chế thi đua- khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phù hợp với các quy định về chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và đặc điểm tình hình của nhà trường. Tổ chức khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng các tập thể cá nhân có thành tích xuất sắc vào cuối mỗi đợt thi đua và cuối năm học.
- 1.8. Tổ chức rà soát, kiểm kê máy móc, trang thiết bị-công nghệ, đồ dùng dạy học hiện có, sắp xếp bảo quản và bổ sung kịp thời các đồ dùng dạy học phục vụ cho các khối lớp theo yêu cầu. Có biện pháp khuyến khích giáo viên, học sinh tự làm đồ dùng dạy học. Quản lý, chỉ đạo giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả CSVN, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.
- 1.9. Chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác đánh giá, xếp loại viên chức, lao động hợp đồng.

1.10. Xây dựng kế hoạch nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục. Huy động các lực xã hội tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục và các hoạt động khác trong nhà trường.

2. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn:

2.1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn sau khi đã được Hiệu trưởng phê duyệt. Tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn tổ viên xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy; phê duyệt kế hoạch và giám sát việc thực hiện kế hoạch của các tổ viên.

2.2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Tổ chức cho các giáo viên trong tổ/nhóm nghiên cứu, thảo luận các nội dung mới (nhất là nội dung khó) trong CTGDPT 2018. Xây dựng kế hoạch thực hiện các chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra, đánh giá học sinh; ứng dụng CNTT trong dạy học và sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học (Mỗi học kỳ, mỗi nhóm chuyên môn thực hiện ít nhất một chuyên đề).

2.3. Các bộ môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Tin học xây dựng kế hoạch và thực hiện một số chủ đề giáo dục theo định hướng STEM.

2.4. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. Tổ/nhóm trưởng kiểm tra và ký Giáo án và kiểm tra Lịch báo giảng hằng tuần.

2.5. Tổ chức thực hiện nền nếp dạy học; tích cực hưởng ứng và tham gia các cuộc vận động, các phong trào thi đua cũng như hoạt động tập thể trong nhà trường.

2.6. Xây dựng kế hoạch nâng cao hiệu quả công tác phát hiện, bồi dưỡng HS năng khiếu, HS khá giỏi, phụ đạo HS yếu kém, học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện và ôn tập cho HS khối 12 thi tốt nghiệp THPT.

2.7. Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho các giáo viên trong tổ, đặc biệt là các nội dung triển khai thực hiện CTGDPT 2018.

2.8. Tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại viên chức, lao động hợp đồng.

3. Giáo viên và nhân viên:

3.1. Đối với giáo viên:

- Có Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy theo phân phối chương trình, sách giáo khoa và sự phân công của nhà trường; có kế hoạch bồi dưỡng những học sinh khá giỏi, giúp đỡ những học sinh yếu kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục; chấp hành tốt các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của cấp trên. Thực hiện nghiêm túc các Quy tắc ứng xử của ngành và của thành phố cũng như các quy định khác của cơ quan.

- Hưởng ứng và tham gia tích cực các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, thành phố, nhà trường và các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn. Tham gia tích cực công tác xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, có tinh thần tương trợ giúp đỡ đồng nghiệp, thương yêu học sinh.

- Tích cực tham gia các hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh. Tích cực tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng thực hiện CTGDPT 2018; thường xuyên trau dồi kiến thức nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch cụ thể về công tác chủ nhiệm theo từng tháng, theo mỗi đợt thi đua và theo suốt năm học. Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh nhà trường và gia đình học sinh thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, giáo dục học sinh.

3.2. Đối với nhân viên:

- Chấp hành tốt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chấp hành tốt các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của cấp trên. Thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ theo quy định và sự phân công của Hiệu trưởng. Thực hiện nghiêm túc các Quy tắc ứng xử của ngành và của thành phố cũng như các quy định khác của cơ quan.

- Tích cực tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường các biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giải quyết các thủ tục hành chính.

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động và các hoạt động đoàn thể góp phần xây dựng nhà trường đoàn kết, thân thiện.

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn nêu trên, các bộ phận xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, những vấn đề nảy sinh, vướng mắc (nếu có) các bộ phận báo cáo kịp thời với Ban giám hiệu để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- BGH, TCM, VP;
- Công đoàn, Đoàn TN;
- Lưu: VT.



Trần Thị Hải Châu

LỊCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025
CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

(Đính kèm Công văn số 2946./SGDDT-GDTrH ngày 18/8/2024 của Sở GDĐT)

THÁNG	NHIỆM VỤ
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> - Tựu trường năm học mới từ ngày mới từ ngày 29/8/2024. Khai giảng ngày 05/9/2024; - Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”; - Tổ chức Hội nghị Cán bộ công nhân, viên chức; - Họp Ban đại diện CMHS các khối lớp; - Ban hành các Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học; - Tổ chức các hoạt động triển khai thực hiện Kế hoạch 4340 tại các đơn vị kết nghĩa. - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác; - Các tổ nhóm chuyên môn triển khai nội dung hợp giáo vụ đầu năm (Tổ trưởng/nhóm trưởng chủ trì theo môn) - Tổ chức cho HS, CMHS ký cam kết bảo vệ môi trường, ATGT, thực hiện nội quy trường, lớp. - Hoạt động các chuyên đề, chủ đề theo Kế hoạch giáo dục của trường. - SH chi đoàn lớp - Thành lập Hội LHTN lớp 10 - Hội đồng tự đánh giá rà soát và hoàn thiện công việc tự đánh giá chuẩn bị cho đoàn đánh giá ngoài.
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội nghị Cán bộ - viên chức; - Tổ chức Đại hội đoàn trường; - Nộp danh sách tập thể, cá nhân đăng ký thi đua (sau Hội nghị CB-VC) - Chuẩn bị: Sở kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường (nếu có) - Hội thi GVDG cấp trường các môn Toán, Tiếng Anh, Công Nghệ
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa kỳ toàn trường (theo kế hoạch chi tiết) - Thi tìm hiểu kiến thức pháp luật cấp CỤM cho HS THPT năm 2024(theo lịch CỤM) - Giao lưu VN-TT Công đoàn các trường THPT cụm Mê Linh - Hội thi GVDG cấp cụm các môn Toán, Tiếng Anh, Công Nghệ - Kiểm tra khảo sát chất lượng K12 <ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; - Kiểm định chất lượng giáo dục (đánh giá ngoài) và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch (theo lịch của SGD)
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục truyền thống HS nhân kỷ niệm ngày 22/12. - Tổ chức cho HS khối 11 đi trải nghiệm, ngoại khóa 2 ngày - Tổ chức ôn tập, kiểm tra học kỳ I - Thi nghề phổ thông cấp THPT; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác
Tháng 01	<ul style="list-style-type: none"> - Thi Học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 12

TẠO
SỐ
PHỐ
LÃ
★

	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc học kì I (15/1/2025), gửi báo cáo sơ kết học kỳ I về Sở GDĐT trước ngày 10/1/2025; - Khối 10, 11 đi trải nghiệm, ngoại khóa - Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025; - Chuẩn bị thi GVDG cấp Thành phố các môn Toán, Anh, Công nghệ - Giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, tránh rã đám trước và sau tết nguyên đán; Nghi tết an toàn lành mạnh. - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động. - Tổ chức thi HSG khối 10, 11 các môn văn hóa cấp trường - Bồi dưỡng HSG lớp 10, 11 thi cụm các môn văn hóa - Tổ chức các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch;
Tháng 02	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm thành lập Đảng 3/2 - Bồi dưỡng HSG lớp 10, 11 thi cụm các môn văn hóa - Chuẩn bị: Sở kiểm tra chuyên môn và các hoạt động tại trường (nếu có) - Hướng ứng Cuộc thi tìm hiểu Luật Thủ đô và các văn bản hướng dẫn thi hành theo chỉ đạo của SGD (CV số 3181/KH-SGD ngày 18/9/2024.
Tháng 3	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thi GVDG cấp Thành phố các môn Toán, Anh, Công nghệ (Lịch Sở). - Tổ chức thi HSG khối 10, 11 các môn văn hóa cấp cụm - Tổ chức các HĐ kỷ niệm thành lập Đoàn 26/3, “<i>Tháng Thanh niên</i>” và các hoạt động giao lưu trong học sinh - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động. - Nộp sáng kiến kinh nghiệm
Tháng 4	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THPT năm học 2024-2025 - Hướng dẫn ôn tập thi tốt nghiệp THPT Quốc gia năm 2025; - Thi khảo sát đối với lớp 12; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT. - Tổ chức Hội nghị đánh giá việc triển khai thực hiện phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm giai đoạn 2022-2025"
Tháng 5	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc học kì II (hoàn thành dạy học trước ngày 19/5/2025); - Tổng kết năm học (ngày kết thúc năm học 31/5/2025); - Tổ chức chấm SKKN cấp trường. Nộp hồ sơ SKKN về Sở - Khối 10, Khối 11: tham gia khóa trải nghiệm quân đội 2 ngày - Chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025 (Bộ GDĐT có văn bản hướng dẫn riêng); . - Tổ chức đánh giá tổng kết 3 năm triển khai thực hiện CT GDPT2018 cấp THPT - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè; - Xét thi đua và đánh giá xếp loại CB, GV, NV cấp trường; Hoàn thiện hồ sơ các loại nộp Sở
Tháng 6	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn thi TN THPT cho HS lớp 12 (Theo hướng dẫn của Bộ GDĐT); - Hoàn thành các báo cáo tổng kết năm học; hồ sơ thi đua; Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua (trước 15/6). - Thực hiện công tác thi và tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025– 2026 (Theo hướng dẫn của Sở); - Thi Tốt nghiệp THPT năm 2025 (dự kiến 26-27/6/2025)

	- Triển khai các hoạt động hè.
Tháng 7	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tốt nghiệp THPT 2025 và chấm thi tốt nghiệp THPT (theo hướng dẫn của Bộ GDĐT); • Kiểm tra hoạt động hè. • Rà soát công tác xét duyệt thi đua và SKKN theo hướng dẫn của Sở • Hoàn thành tuyển sinh lớp 10 THPT trước 31/7/2023.

Công tác chuyển đổi số năm 2023- 2024

1. Lựa chọn công cụ hỗ trợ công tác chuyển đổi số
2. Triển khai, khai thác có hiệu quả kho học liệu hanoi.study
Đánh giá thường xuyên công tác chuyển đổi số
3. Có KH sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử. Có KH tuyên truyền đến PHHS về lợi ích của chuyển đổi số trong giáo dục (sổ liên lạc điện tử, thu phí trực tuyến..)
4. Phòng CNTT, CTTT phối hợp các CSGD cập nhật thông tin hàng ngày để phần mềm
5. Các phòng của SGD hướng dẫn Các hồ sơ Mật phải lại hồ sơ giấy, còn lại sử dụng hồ sơ điện tử
6. Các phòng của SGD căn cứ các văn bản chỉ đạo của cấp trên HD các CSGD thực hiện tốt việc chuyển đổi số.

