

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI MÔN SINH GIỮA KÌ 2 KHỐI 11
NĂM HỌC 2024-2025**

Phần I.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
111	C	D	D	A	B	D	A	A	B	D	B	A
112	D	B	B	B	D	B	B	D	C	C	D	D
113	B	D	D	D	C	A	C	D	A	C	C	B
114	B	A	A	C	D	A	B	A	A	A	C	C

Phần II

	111	112	113	114
Câu 1	SDDD	DSDD	DDSD	SDDD
Câu 2	DSDD	SDDD	DDSD	SDDD

Phần III

	1	2	3	4	5	6	7	8
111	3	1	3	5	5	3	4	126
112	4	3	3	1	3	136	5	2
113	124	5	3	4	4	3	3	1
114	236	3	3	3	4	5	6	1

Phần tự luận

Câu 1.

a. Phân biệt tập tính bẩm sinh và tập tính học được về các tiêu chí: tính di truyền, tính cá thể, tính ổn định, cơ chế phản xạ, ví dụ

Tiêu chí	Tập tính bẩm sinh	Tập tính học được
Tính di truyền	Được di truyền từ mẹ sang con, do gene quy định	Không di truyền từ mẹ sang con
Tính cá thể	Không, mang tính quần thể (giống nhau ở các cá thể cùng loài)	Có, mang tính cá thể (khác nhau giữa các cá thể cùng loài)
Tính ổn định	Bền, khó thay đổi	Kém bền, dễ thay đổi, dễ bị mất đi nếu không được củng cố
Cơ chế phản xạ	Dựa trên cơ chế của các phản xạ không điều kiện	Dựa trên cơ chế của các phản xạ có điều kiện
Ví dụ	Tùy HS	

Mỗi tiêu chí 0,25 đ

b. Một số loài sếu có nguy cơ tuyệt chủng, nên các nhà bảo vệ động vật đã nhân giống nhân tạo chúng sau đó thả về tự nhiên. Khi nhân giống và ấp trứng bằng lò ấp người ta phải cách li các con sếu non khi mới nở, cho chúng tiếp xúc với hình ảnh và âm thanh của đồng loại và không cho chúng nhìn thấy các đối tượng chuyển động khác, kể cả con người.

-Giai đoạn động vật còn non có hình thức học tập in vết theo các chuyển động chúng thấy đầu tiên. Cần cho vật non in vết đồng loại để di cư theo đàn khi thả ra tự nhiên 0,5

Câu 2.

a. Khái niệm sinh trưởng thứ cấp 0,25

- Lấy ví dụ một số loài thực vật có sinh trưởng thứ cấp 0,25 (từ 3 loài trở lên)

b. Ở thực vật, quá trình sinh trưởng về chiều dài xảy ra trước 0,25

Điều này có lợi là giúp thực vật tăng chiều cao để vươn lên lấy đủ ánh sáng giúp quang hợp xảy ra thuận lợi nhất 0,5