

## HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI THI CUỐI KÌ II NĂM HỌC 202402025

### MÔN NGŨ VĂN - LỚP 11

#### I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

| Câu | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điểm |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1   | Luận đề của văn bản: Giá trị của thất bại với tuổi trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5  |
| 2   | <p>Trong đoạn trích có nêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tài sản quý nhất của tuổi trẻ chính là thời gian.</li> <li>- Nỗi sợ lớn nhất của tuổi trẻ là phí hoài thời gian mà không học hỏi được điều gì quý giá.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5  |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biện pháp liệt kê: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhiều năng lượng, nhiều khát vọng, không sợ thất bại</li> <li>+ Nhận việc khó, các thách thức, đi đầu, dẫn thân, ngã thì đứng dậy, đấu tranh với cái xấu, startup các ý tưởng mới</li> </ul> </li> <li>- Hiệu quả: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tạo nhịp điệu, diễn đạt sinh động, hấp dẫn, giàu giá trị biểu cảm, tăng sức thuyết phục;</li> <li>+ Nhấn mạnh cụ thể những giá trị, những tiền đề thuận lợi của tuổi trẻ để khơi dậy và thôi thúc trong họ những việc cần phải hành động; để có thể thực hiện được hoài bão, ước mơ; để tuổi trẻ không phải trôi qua một cách vô ích...</li> <li>+ Từ đó, khuyên tuổi trẻ đừng ngại khó, đừng ngại khổ, đừng sợ thất bại hãy dẫn thân, hãy trải nghiệm, hãy hành động để có cơ hội tiếp cận được những giá trị lớn lao.</li> </ul> </li> </ul> | 1,0  |
| 4   | <p>Tác giả cho rằng: <i>khi chúng ta có sức khỏe, có thời gian, có đam mê, có sự liễu lĩnh thì đừng để thời gian trôi đi một cách vô nghĩa.</i> Vì:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian và cuộc sống của chúng ta luôn song hành cùng nhau, nếu chúng ta lãng phí thời gian là lãng phí chính cuộc đời của mình, nếu làm chủ được thời gian thì chính là làm chủ được cuộc sống của chính mình.</li> <li>- Sức khỏe và sự đam mê, sự liễu lĩnh của con người không phải là những thứ tồn tại vĩnh cửu nên chúng ta phải tận dụng để tạo ra những giá trị bền vững, đừng để đến lúc nó trôi qua, chúng ta mới hối tiếc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,0  |
| 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan điểm khẳng định ý nghĩa của thất bại khi đem đến những trải nghiệm ý nghĩa cho con người.</li> <li>- HS bày tỏ suy nghĩ về vai trò của những thất bại trong cuộc sống: <i>(có thể theo hướng)</i><br/>Thất bại có vai trò quan trọng: giúp con người nhận thức sâu sắc hơn về bản thân, rèn luyện bản lĩnh, đem lại những bài học giá trị...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0  |

## II. VIẾT (6,0 điểm)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| II | <b>Anh/Chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) phân tích, đánh giá đoạn thơ trích trong <i>Tổ quốc chỉ một mẹ thôi</i> của Nguyễn Tiến Dương.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6,0</b> |
|    | a. Đảm bảo được yêu cầu về hình thức, dung lượng của bài văn nghị luận<br>Đảm bảo yêu cầu về bố cục và dung lượng (khoảng 600 chữ) của bài văn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5        |
|    | b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận<br>Về đẹp của đất nước trong đoạn thơ <i>Tổ quốc chỉ một mẹ thôi</i> của Nguyễn Tiến Dương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5        |
|    | <p>c. <i>Viết được bài văn nghị luận bảo đảm các yêu cầu</i><br/> Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp, kết hợp nhuần nhuyễn lí lẽ và dẫn chứng; trình bày được hệ thống ý phù hợp với bố cục bài văn nghị luận. Có thể triển khai theo hướng:</p> <p><b>* Mở bài:</b> Giới thiệu tác giả, tác phẩm, vấn đề cần nghị luận</p> <p><b>* Thân bài: phân tích, đánh giá</b></p> <p>- Về nội dung:</p> <p>+ Về đẹp của đất nước được thể hiện chiều thời gian với những biến đổi thăng trầm, khi đó đất nước được ví như những tác phẩm văn học với những giọng điệu khác nhau khi đẹp đẽ, đau thương như đời Kiều, lúc hào hùng bi tráng như <i>Đại cáo bình Ngô</i>.</p> <p>+ Về đẹp theo chiều sâu phẩm chất với những đức tính đẹp đẽ không đổi thay, về đẹp ấy được ví như người mẹ với vẻ ngoài giản dị nhưng tâm hồn và phẩm chất đẹp đẽ, luôn dạy con những bài học cuộc đời ý nghĩa, biết hướng tới những điều cao đẹp và tươi sáng.</p> <p>+ Khái quát định nghĩa về đất nước: Đất nước là chiều sâu văn hóa, thơ ca; là vựa toàn lãnh thổ, bao gồm cả biển đảo yêu quý; là nhân dân, là tâm hồn Việt.</p> <p>=&gt; Xúc cảm đối với Tổ quốc được bộc lộ bắt đầu từ tình cảm đối với những điều cụ thể đến những suy tư về chân lí muôn đời.</p> <p>=&gt; Đoạn thơ thành công về đề tài đất nước; nổi bật tình cảm nhà thơ trân trọng, ngợi ca...</p> <p>- Về nghệ thuật:</p> <p>+ Thể thơ tự do phù hợp với xúc cảm bay bổng về đất nước.</p> <p>+ Từ ngữ, hình ảnh: Sử dụng nhiều từ ngữ, hình ảnh về đất nước, về văn học, con người...</p> <p>+ Biện pháp tu từ: Dùng nhiều so sánh, ẩn dụ để gợi liên tưởng sâu xa về những vẻ đẹp đất nước.</p> <p>+ Giọng điệu thơ thâm trầm, triết lý sâu sắc về đất nước hôm nay.</p> <p><b>* Kết bài:</b> Khẳng định những cảm nhận và ý nghĩa sâu sắc về đoạn thơ.</p> <p>(Lưu ý: Thí sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.)</p> | 4,0        |
|    | đ. <i>Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5        |
|    | e. <i>Sáng tạo:</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5        |