

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI THI CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 12

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Nhân vật trữ tình trong bài thơ: <i>Tôi</i>	0,5
	2	Câu thơ diễn tả tinh thần chiến đấu của người lính: <i>Súng trong tay và đôi mắt rực lửa</i> <i>Trút hận xuống đầu thù rồi ngã xuống bình yên</i>	0,5
	3	- Câu thơ với cấu trúc <i>Mỗi ... là một</i> cùng với từ khẳng định <i>có thật</i> đã nhấn mạnh sự khốc liệt của chiến tranh. Nơi đây, để bảo vệ từng tấc đất đã có biết bao chiến sĩ đã ngã xuống. - Đồng thời nhấn mạnh niềm xót xa của nhân vật trữ tình trước sự hi sinh của đồng đội, trước sự mất mát quá lớn của dân tộc.	1,0
	4	* Biểu hiện của biện pháp câu hỏi tu từ: <i>Bạn nằm lại nơi này, nơi nao? Phía đông thành, tây thành hay dưới dòng Thạch Hãn.</i> * Phân tích tác dụng: - Tạo giọng điệu da diết cho những câu thơ. - Nhấn mạnh hiện thực khốc liệt của chiến tranh, biết bao chiến sĩ đã ngã xuống nơi đây, hoà bình lập lại rồi mà đồng đội chưa thể xác định được chỗ các anh nằm nghỉ. - Tô đậm nỗi xót xa, trăn trở, đau đau của nhân vật trữ tình...	1,0
	5	- Nêu được bài học - Giải thích một cách thuyết phục	1,0

II		Bàn về lối sống có kỉ luật, Dwayne Johnson đã nói: "Sự kỷ luật hôm nay sẽ trở thành kết quả mà bạn tự hào vào ngày mai." Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về lối sống có kỉ luật đối với tuổi trẻ.	6,0
		<i>a. Đảm bảo được yêu cầu về hình thức, dung lượng của bài văn nghị luận</i> Đảm bảo được yêu cầu về hình thức bài văn và dung lượng (khoảng 600 chữ) của bài văn.	0,5
		<i>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận</i> Lối sống có kỉ luật đối với tuổi trẻ.	0,5
		<i>c. Viết được bài văn nghị luận bảo đảm các yêu cầu</i> Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp, kết hợp nhuần nhuyễn, lí lẽ và dẫn chứng; trình bày được hệ thống ý phù hợp theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận. Có thể triển khai theo hướng: * Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận. * Thân bài:	4,0

	- <i>Giải thích:</i> Sống có kỉ luật là lối sống điều độ; tuân thủ nghiêm túc thời gian biểu, các kế hoạch, quy định đề ra. Từ đó nhận thấy lối sống cần thiết, chuẩn mực đối với người trẻ. - Bàn luận về lợi ích của lối sống có kỉ luật: + Giúp bản thân khắc phục tính lười biếng, vô tổ chức; từ đó rèn luyện sự tự tin và mạnh mẽ hơn. + Giúp hoàn thành hiệu quả, đúng thời hạn các kế hoạch đề ra; tránh lãng phí thời gian, công sức, tiền bạc,... + Tạo được sự tin tưởng, tôn trọng từ người khác. + Góp phần xây dựng môi trường sống, học tập và làm việc nghiêm túc, văn minh. + Dẫn chứng phù hợp - <i>Mở rộng vấn đề:</i> + Trong xã hội, vẫn còn một bộ phận người trẻ thiếu kỉ luật, sống buông thả, tùy tiện, lười biếng dẫn tới làm việc kém hiệu quả, dễ sa ngã, bạc nhược. Mặt khác, có những người trẻ quá nghiêm khắc với bản thân, khiến cuộc sống luôn căng thẳng, thiếu niềm vui. + Kỷ luật không triệt tiêu tự do, mà giúp tự do được định hướng, đảm bảo sự hài hòa giữa cá nhân và tập thể. - Bài học: + Lối sống có kỉ luật đối với tuổi trẻ là điều cần thiết, nhưng cần sống kỉ luật đúng mức, phù hợp bởi <i>Sự kỷ luật hôm nay sẽ trở thành kết quả mà bạn tự hào vào ngày mai</i> (Dwayne Johnson). + Để rèn luyện lối sống có kỉ luật cần đặt mục tiêu rõ ràng, quản lí thời gian hiệu quả, rèn luyện ý chí và sự tự giác thực hiện thời gian biểu đề ra, học cách tự đánh giá và hoàn thiện... . * Kết bài: Khái quát lại vấn đề.	
	<i>d. Diễn đạt</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.	0,5
	<i>đ. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5
Tổng điểm		10,0