

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT HỒNG THÁI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 59/KH-THPT HT

Đan Phượng, ngày 28 tháng 02 năm 2021

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HỒNG THÁI GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN 2030.

Tên trường: **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HỒNG THÁI**

Địa điểm: Số 319 đường Hồng Giang - xã Hồng Hà - huyện Đan Phượng - TP Hà Nội.

Số điện thoại liên lạc: 02433.817.259.

Địa chỉ Email: c3hongthai@hanoi.edu.vn.

Trường THPT Hồng Thái được thành lập Quyết định số 789/QĐ-UB ngày 30 tháng 10 năm 1996 của UBND tỉnh Hà Tây. Trường nằm trên địa bàn huyện Đan Phượng, tỉnh Hà Tây nay là thành phố Hà Nội.

Chức năng nhiệm vụ chính: Đào tạo đáp ứng nhu cầu con em nhân dân các xã vùng ven sông Hồng, góp phần vào chiến lược nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho sự phát triển của huyện Đan Phượng nói riêng, thành phố Hà Nội nói chung.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh

Giáo dục Việt Nam ngày càng phát triển, tiếp tục góp phần quan trọng trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đồng hành cùng phát triển kinh tế - xã hội, giữ vững an ninh chính trị, tạo điều kiện cho đất nước tham gia mạnh mẽ vào quá trình hội nhập quốc tế.

Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, có sức khỏe, năng lực, trình độ, có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình, xã hội và Tổ quốc. Đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế. Đổi mới chế độ tuyển dụng, sử dụng, trọng dụng nhân tài trong quản lý, quản trị Nhà nước, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

Đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt; bảo đảm thống nhất với chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng năm 2021 định hướng phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2030: “Tạo đột phá trong đổi mới căn

bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, thu hút và trọng dụng nhân tài thúc đẩy nghiên cứu, chuyên gia, ứng dụng mạnh mẽ thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư vào mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, chú trọng một số ngành, lĩnh vực trọng điểm, có tiềm năng, lợi thế để làm động lực cho tăng trưởng theo tinh thần bắt kịp, tiến cùng và vượt lên ở một số lĩnh vực so với khu vực và thế giới”.

Luật Giáo dục năm 2019 đã nêu rõ: “Mục tiêu giáo dục nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; Có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; Có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; Nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.”

Chương trình số 06-CTr/TU ngày 13-7-2021 về “Phát triển văn hoá; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021 - 2025” của Thành ủy Hà Nội đã xác định: “Xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực học đường; chú trọng giáo dục phẩm chất, nhân cách, văn hóa, lịch sử Thăng Long - Hà Nội...”.

2. Cơ sở pháp lý

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Luật giáo dục được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIV, kỳ họp thứ 7 thông qua ngày 14/6/2019, có hiệu lực thi hành từ 01/7/2020;

Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Chiến lược phát triển kinh tế xã hội thành phố Hà Nội đến năm 2023, tầm nhìn 2050 ban hành kèm theo Quyết định số 222/QĐ- TTg ngày 22/2/2012 của Thủ tướng Chính phủ;

Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 ban hành kèm theo Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 25/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số

58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Báo cáo tự đánh giá trường chuẩn quốc gia

3. Cơ sở thực tiễn.

3.1. Về cơ sở vật chất.

STT	DANH MỤC	SỐ LƯỢNG	DIỆN TÍCH
1.	Diện tích toàn trường		9.810m ²
2.	Phòng học	35	54m ²
3.	Phòng Thư viện	2	100m ²
4.	Phòng bộ môn Lý	1	70m ²
5.	Phòng bộ môn Hóa	1	70m ²
6.	Phòng bộ môn Sinh	1	70m ²
7.	Phòng máy tính	2	100m ²
8.	Phòng Hiệu trưởng	1	36m ²
9.	Phòng Phó Hiệu trưởng	2	18m ²
10.	Phòng hành chính	0	0
11.	Phòng văn thư	1	36m ²
12.	Phòng nghỉ của giáo viên	0	0
13.	Phòng hội đồng	1	108m ²
14.	Phòng họp	0	0
15.	Phòng y tế	1	18m ²
16.	Phòng giám thị	0	0
17.	Phòng bảo vệ	1	15m ²
18.	Phòng Đoàn thanh niên	1	18m ²
19.	Phòng Công Đoàn	1	18m ²
20.	Phòng truyền thống	1	100m ²
21.	Căng tin, khu nghỉ bán trú	0	0
22.	Nhà kho	1	70m ²
23.	Mỹ thuật	1	54m ²
24.	Âm nhạc	1	54m ²
25.	Phòng tư vấn tâm lý	1	18m ²

3.2. Về đội ngũ

- Số liệu tổ chức:

STT	ĐỐI TƯỢNG	SỐ LƯỢNG
1	Cán bộ, Giáo viên và nhân viên	84
2	Cán bộ quản lý	2
3	Giáo viên	71
4	Nhân viên	11
5	Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam	44
6	Đoàn viên Công đoàn	82
7	Chi đoàn giáo viên	3

- Trình độ đào tạo:

Tổng số CB - GV	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	
		Thạc sĩ	Tiến sĩ
82	100%	30%	0

Cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu về diện tích đất, nhà đa năng, các phòng bộ môn, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập... cần được trang bị thêm để đảm bảo các hoạt động chuyên môn.

Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động, phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách, hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường THPT Hồng Thái là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng với các trường THPT trong cụm, thành phố, Trường THPT Hồng Thái quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển theo yêu cầu của thành phố Hà Nội, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG VÀ THỰC TRẠNG KẾT QUẢ GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Phân tích môi trường

1.1. Môi trường bên trong.

a. Điểm mạnh

Trường có Cấp ủy Chi bộ lãnh đạo hệ thống chính trị và định hướng mọi hoạt động nhà trường một cách có hệ thống và chặt chẽ.

Tập thể sư phạm đoàn kết, hòa đồng. Cán bộ, giáo viên và nhân viên có nhiều độ tuổi nên có sự chia sẻ kinh nghiệm cho nhau trong giảng dạy và làm việc hiệu quả.

Đội ngũ giáo viên có chuyên môn cao; Sáng tạo trong giảng dạy; tích cực học tập đổi mới phương pháp dạy học, đưa công nghệ thông tin vào việc soạn giáo án và giảng dạy; Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn và lý luận chính trị.

Nhà trường đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoại khóa, hướng nghiệp, hướng dẫn kỹ năng sống cho học sinh hướng đến giáo dục toàn diện, không để xảy ra bạo lực, mất an toàn trong trường học.

Cơ sở vật chất xanh, sạch, đẹp, thiết bị đảm bảo cho việc dạy và học.

Trong những năm học gần đây nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc. Chi bộ Đảng luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ, Công đoàn luôn đạt công đoàn cơ sở vững mạnh, Đoàn thanh niên luôn đạt Đoàn cơ sở vững mạnh.

b. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên chưa thật sự đồng đều về chuyên môn, lực lượng giáo viên trẻ khá nhiều, kinh nghiệm, chuyên môn chưa sâu chưa đáp ứng được tổ chức các hoạt động giáo dục. Đội ngũ GV còn thừa thiếu ở một số môn và hoạt động giáo dục.

Thiết bị dạy học vẫn đồng bộ, còn hỏng hóc nhiều.

Diện tích sân chơi bãi tập hẹp, trường chưa có nhà đa năng dẫn đến khó khăn trong các hoạt động giáo dục

Chưa trang bị được thư viện điện tử vì nguồn kinh phí đầu tư quá lớn.

1.2. Môi trường bên ngoài

a. Thời cơ

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể; đặc biệt là sự quan tâm, giúp đỡ, chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

Được xã hội, nhân dân thành phố và phụ huynh học sinh tin yêu, quý trọng.

Được sự phối hợp tích cực của cha mẹ học sinh cho công tác giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường.

b. Thách thức

Luật giáo dục, các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản của các cấp, của ngành về đổi mới giáo dục đòi hỏi nhà trường phải liên tục cập nhật và điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp.

Từ năm học 2022 – 2023 nhà trường thực hiện chương trình, SGK theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giáo dục định hướng nghề nghiệp theo năng lực của học sinh.

Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số hiện nay đòi hỏi hoạt động giáo dục cũng không ngừng đổi mới và phát triển nhất là việc sử dụng ngoại ngữ, tin học và khả năng sáng tạo của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Tình hình dịch bệnh Covid – 19 đang diễn ra phức tạp trong nước và trên thế giới.

2. Thực trạng kết quả giáo dục

2.1. Kết quả xếp loại các mặt giáo dục

a. Xếp loại học lực

Năm học	Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu - kém	
		TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %
2018-2019	1513	249	16,46%	1079	71,32%	184	12,16%	1	0,07%
2019-2020	1564	295	18,86%	1029	65,79%	236	15,1%	4	0,26%
2020 -2021 (học kỳ I)	1677	289	17,23%	1066	63,57%	297	17,71%	25	1,49%

b. Xếp loại hạnh kiểm

Năm học	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu – kém	
		TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %
2018-2019	1513	1393	92,07%	118	7,8%	2	0,13%		
2019-2020	1564	1439	92%	114	7,29%	10	0,64%	1	0,06%
2020 -2021 (học kỳ I)	1677	1464	87,3%	197	11,75%	16	0,95%	0	0

c. Kết quả tốt nghiệp THPT và Đại học

Năm học	Tỷ lệ tốt nghiệp	Tỷ lệ trúng tuyển ĐH
2018 - 2019	490/500 = 98%	65%
2019 - 2020	472/472 = 100%	69%
2020-2021	Dự kiến 100%	Dự kiến 73 %

d. Kết quả học sinh giỏi thành phố các môn văn hóa

Năm học	Tổng	Giải Nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK
2018 - 2019	6	0	0	5	1
2019 - 2020	9	0	2	2	5
2020 – 2021	8	0	0	0	8

e. Kết quả thi thể dục thể thao cấp thành phố

Năm học	Tổng	HC vàng	HC bạc	HC đồng
2018-2019	3	1	0	2
2019-2020	24	3	6	15
2020 - 2021	chưa thi			

3. Danh hiệu, hình thức thi đua tập thể

Năm học	Thành tích
2018-2019	“Tập thể Lao động tiên tiến” theo QĐ số 1080/QĐ-SGDĐT ngày 03/7/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội
2019-2020	“Tập thể Lao động xuất sắc” theo QĐ số 4775/QĐ-UBND ngày 23/10/2020 của UBND thành phố Hà Nội
2020 - 2021	Phấn đấu Tập thể Lao động xuất sắc, Bằng khen UBND thành phố

4. Xác định vấn đề ưu tiên

Nâng cao năng lực chất lượng quản trị, điều hành nhà trường của cán bộ quản lí và viên chức quản lí theo hướng chuyên biệt hóa với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nề nếp làm việc chủ động, khoa học trong nhà trường.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất trong thực hiện nhiệm vụ CNTT cũng như thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý.

Giáo dục thái độ, động cơ học tập; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; Tăng cường trao đổi, hợp tác và tư vấn nghề cho học sinh.

Tăng cường công tác xã hội hóa để huy động các nguồn lực trong quá trình xây dựng và phát triển nhà trường.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng môi trường giáo dục toàn diện, góp phần đào tạo những công dân khỏe về thể chất, mạnh về trí lực, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

2. Tầm nhìn

Xây dựng trường THPT Hồng Thái tạo dựng môi trường học tập an toàn, nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục; Quan tâm đến quyền lợi của người học, phát huy tính chủ động, sáng tạo, mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển toàn diện.

3. Giá trị cốt lõi

Kỷ cương, Tình thương, trách nhiệm.

Hợp tác, chia sẻ. Khát vọng vươn lên.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục giữ vững và phát huy truyền thống yêu nước, truyền thống dạy tốt, học tốt của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Lập nhiều thành tích trong công tác dạy đại trà, dạy bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố để lập thành tích chào mừng kỷ niệm 30 năm thành lập trường.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về đội ngũ

Nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy. Phấn đấu đến năm 2025 nhà trường có 30% thạc sỹ; 100% cán bộ quản lý và giáo viên biết vận dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy và học, 15% CB, GV sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp cơ bản.

2.2. Chất lượng giáo dục văn hóa

Học sinh được giáo dục và trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng chuẩn để có thể tiếp tục con đường học tập ở các bậc học cao hơn.

Từ năm 2022, phấn đấu giữ vững tỉ lệ trên 23% học sinh giỏi cả năm, trên 80% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tại trường có thể tiếp tục học tập nghiên cứu tại các trường đại học, cao đẳng nghề trong cả nước.

2.3. Chất lượng giáo dục đạo đức.

Có trên 90% hạnh kiểm xếp loại khá, tốt.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện. Đáp ứng được nhu cầu mong muốn của cha mẹ học sinh. Học sinh rèn thói quen cách tự học một cách chủ động sáng tạo.

2.4. Cơ sở vật chất

Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tăng cường đồ dùng dạy học tự làm.

Tiếp tục đề nghị cấp trên mở rộng diện tích đất trường, xây mới khu sân chơi bãi tập, nhà đa năng đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất và các hoạt động ngoại khóa của học sinh.

3. Mục tiêu cụ thể từng năm học

3.1. Năm học 2020 – 2021

* *Chất lượng giáo dục:*

- Qui mô: 37 lớp; 1677 học sinh ;

- Học sinh xếp loại học lực giỏi trên 20% ; học sinh xếp loại học lực yếu dưới 1%.

- Học sinh có hạnh kiểm xếp loại Khá, Tốt trên 90% ; không có học sinh hạnh kiểm loại Yếu, không có học sinh vi phạm pháp luật hoặc mắc tệ nạn xã hội.

- Học sinh thi đỗ tốt nghiệp : 100%.
- Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa cấp thành phố: phần đầu 50% HS trong đội tuyển dự thi đạt giải..

- Đội tuyển TDTT: phần đầu có HC vàng cấp thành phố; Hs đạt giải TDTT quốc gia.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác theo quy định và đạt kết quả cao.

* *Đội ngũ:*

- Số lượng: Đủ 86 biên chế
- Hoàn thành cao học: 1 giáo viên
- Đi học cao học: 1 giáo viên
- Hoàn thành học trung cấp chính trị: 4
- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ: 100%
- Thi giáo viên giỏi cấp thành phố: các giáo viên dự thi đều được công nhận giáo viên giỏi.

* *Cơ sở vật chất:*

- Rà soát, sửa chữa nhỏ, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học.

* *Thi đua, khen thưởng:*

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Trường: Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen thành phố.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc
- Đoàn thanh niên: Vững mạnh xuất sắc, đề nghị Thành đoàn khen
- Danh hiệu thi đua cá nhân: Đạt 15% CB, GV, NV.

3.2. Năm học 2021-2022:

* *Chất lượng giáo dục:*

- Qui mô: 38 lớp; 1710 học sinh ;
- Học sinh xếp loại học lực giỏi trên 23% ; học sinh xếp loại học lực yếu dưới 1%.

- Học sinh có hạnh kiểm xếp loại Khá, Tốt trên 90% ; không có học sinh hạnh kiểm loại Yếu, không có học sinh vi phạm pháp luật hoặc mắc tệ nạn xã hội.

- Học sinh thi đỗ tốt nghiệp: đạt 100%.
- Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa cấp thành phố: Phần đầu 50% HS trong đội tuyển dự thi đạt giải.

- Đội tuyển TDTT: Phần đầu có HC vàng cấp thành phố; Hs đạt giải TDTT quốc gia.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác theo quy định và đạt kết quả cao.

* *Đội ngũ:*

- Số lượng: 76 Giáo viên, Ban giám hiệu: 02, Nhân viên: 11
- Học trung cấp chính trị: 1, công tác phát triển đảng: 3

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018: 100% tham gia đủ, đạt.

- Thi giáo viên giỏi cấp cụm: Phần đầu có giáo viên vào vòng thành phố.

* *Cơ sở vật chất*

- Tiếp tục đề xuất huyện và thành phố phê duyệt dự án nâng cấp, mở rộng trường.

- Sửa chữa nhỏ, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học.

* *Thi đua, khen thưởng:*

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Trường: Tập thể Lao động xuất sắc

- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

- Đoàn thanh niên: Vững mạnh xuất sắc, đề nghị Trung ương Đoàn tặng Bằng khen

- Danh hiệu thi đua cá nhân: Đạt 15% CB, GV, NV

3.3. Năm học 2022-2023:

* *Chất lượng giáo dục:*

- Qui mô: 39 lớp; 1755 học sinh ;

- Học sinh xếp loại học lực giỏi trên 27%; học sinh xếp loại học lực yếu dưới 1%.

- Học sinh có hạnh kiểm xếp loại Khá, Tốt trên 92% ; không có học sinh hạnh kiểm loại Yếu, không có học sinh vi phạm pháp luật hoặc mắc tệ nạn xã hội.

- Học sinh thi đỗ tốt nghiệp: Phần đầu 100%.

- Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa cấp thành phố: Phần đầu 50% HS trong đội tuyển dự thi đạt giải.

- Đội tuyển TDTT: Phần đầu có HC vàng cấp thành phố; Hs đạt giải TDTT quốc gia.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác theo quy định và đạt kết quả cao

- Khối lớp 10 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

* *Đội ngũ:*

- Số lượng: Đủ số lượng biên chế được giao

- Hoàn thành cao học: 1 giáo viên

- Đi học cao học: 1 giáo viên

- Hoàn thành học trung cấp chính trị: 1, công tác phát triển đảng: 3

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018: 100%

- Thi giáo viên giỏi cấp thành phố: Có GV tham dự cấp thành phố.

* *Cơ sở vật chất:*

- Xây dựng và mua sắm trang thiết bị cho các phòng học bộ môn theo yêu cầu của chương trình mới: Phòng mỹ thuật, âm nhạc.

- Sửa chữa, chống xuống cấp các phòng lớp học.
- Sửa chữa nhỏ, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học.

* *Thi đua, khen thưởng:*

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Trường: Tập thể lao động xuất sắc.
- Công đoàn: Vững mạnh
- Đoàn thanh niên: Vững mạnh xuất sắc, đề nghị Trung ương Đoàn tặng Bằng

khen

- Danh hiệu thi đua cá nhân: Đạt 15% CB, GV, NV.

* ***Điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với tình hình mới, chuẩn bị các điều kiện kiểm định trường Chuẩn Quốc gia.***

3.4. Năm học 2023 - 2024:

* *Chất lượng giáo dục:*

- Qui mô: 37 lớp; 1665 học sinh ;
- Học sinh xếp loại học lực giỏi trên 27% ; học sinh xếp loại học lực yếu dưới 1%.

- Học sinh có hạnh kiểm xếp loại Khá, Tốt trên 92% ; không có học sinh hạnh kiểm loại Yếu, không có học sinh vi phạm pháp luật hoặc mắc tệ nạn xã hội.

- Học sinh thi đỗ tốt nghiệp: Phần đầu 100%TN.

- Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa cấp thành phố: Phần đầu 50% HS trong đội tuyển dự thi đạt giải.

- Đội tuyển TDTT: Phần đầu có HC vàng cấp thành phố; Hs đạt giải TDTT quốc gia.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác theo quy định và đạt kết quả cao.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với khối lớp 11 đúng quy định và đạt hiệu quả cao.

* *Đội ngũ:*

- Số lượng: đủ biên chế được giao
- Hoàn thành cao học: 2 giáo viên
- Học cao cấp chính trị: 01 giáo viên
- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ: 100%
- Thi giáo viên giỏi (nếu có): Phần đầu 1 -2 giáo viên vòng thành phố.

* *Cơ sở vật chất:*

- Sửa chữa nhỏ, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

* *Thi đua, khen thưởng:*

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen của UBND thành phố.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc, đề nghị Liên đoàn lao động thành phố tặng Bằng khen

- Đoàn thanh niên: Vững mạnh xuất sắc, đề nghị Thành Đoàn tặng Bằng khen
- Danh hiệu thi đua cá nhân: Đạt 15% CB, GV, NV.

3.5. Năm học 2024-2025:

** Chất lượng giáo dục:*

- Qui mô: 37 lớp; 1665 học sinh ;
- Học sinh xếp loại học lực giỏi trên 30% ; học sinh xếp loại học lực yếu dưới 1%, không có học sinh xếp loại học lực kém.
- Học sinh có hạnh kiểm xếp loại Khá, Tốt trên 95% ; không có học sinh hạnh kiểm loại Yếu, không có học sinh vi phạm pháp luật hoặc mắc tệ nạn xã hội.
- Học sinh thi đỗ tốt nghiệp: 100%.
- Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa cấp thành phố: Phần đầu 50% HS trong đội tuyển dự thi đạt giải.
- Đội tuyển TDTT: Phần đầu có HC vàng cấp thành phố; Hs đạt giải TDTT quốc gia.
- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với 3 khối theo quy định, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

** Đội ngũ:*

- Số lượng: Đủ số lượng biên chế được giao
- Đi học cao học: 1 giáo viên
- Học bồi dưỡng cao cấp chính trị: 01 giáo viên
- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ: 100%
- Thi giáo viên giỏi cấp thành phố: Có GV đạt giải cấp thành phố.

** Cơ sở vật chất:*

- Mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với khối 12.
- Phối hợp với UBND huyện Đan Phượng thực hiện dự án nâng cấp, mở rộng đất trường.

** Thi đua, khen thưởng:*

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Trường: Tập thể lao động xuất sắc, Cờ thi đua của Thành phố.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc
- Đoàn thanh niên: Vững mạnh xuất sắc.
- Danh hiệu thi đua cá nhân: Đạt tối đa 15% CSTĐCS

* Tăng cường tuyên truyền, chuẩn bị các nguồn lực kỷ niệm 30 năm thành lập trường.

3.6. Giai đoạn từ 2025 đến 2030:

- Số lớp: 45; Số học sinh: 2025
- Giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện so với năm 2025.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT: 100%
- Phấn đấu năm 2026 kỉ niệm 30 thành lập trường đón nhận Bằng khen của Chính phủ.

V. CÁC GIẢI PHÁP VÀ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CHIẾN LƯỢC

1. Giải pháp về lãnh đạo, quản lý

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức về lãnh đạo, quản lý cho cán bộ quản lý nhà trường.
- Tăng cường tham quan học hỏi, giao lưu trong nước và hội nhập quốc tế.
- Quán triệt cụ thể rõ ràng các chức năng nhiệm vụ quyền hạn của cán bộ quản lý nhà trường .
- Xây dựng lề lối làm việc khoa học, tác phong hiện đại, quan hệ đồng nghiệp, thầy trò thân thiện, đúng mực.
- Tổ chức hệ thống thông tin trong trường chính xác, thuận lợi, kịp thời.
- Xây dựng lực lượng kiểm tra nội bộ trường học có năng lực hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Người phụ trách: Cấp ủy, Ban giám hiệu, Tổ trưởng CM, Tổ trưởng Văn phòng.

2. Giải pháp về xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Để thực hiện tốt mục tiêu chiến lược đề ra, xác định yếu tố con người đóng vai trò quyết định, do đó nhà trường chủ trương xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản để đáp ứng được những yêu cầu mới.
- Làm tốt công tác quy hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường.
- Tăng cường giải pháp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ quản lí và giáo viên để đáp ứng được yêu cầu của trường THPT trong giai đoạn mới.
- Tăng cường vai trò của tổ chuyên môn trong công tác xây dựng và phát triển đội ngũ. Từng bước nâng cao năng lực của từng thành viên trong tổ chuyên môn, giáo viên mới ra trường, giáo viên chưa được dạy chuyên cần được quan tâm thường xuyên. Chú trọng lựa chọn và cử giáo viên có phẩm chất tốt, có năng lực chuyên môn đi đào tạo trên chuẩn để tạo nguồn cán bộ nòng cốt.
- Thường xuyên khích lệ giáo viên có sáng kiến cải tiến phương pháp dạy học, dịch tài liệu nước ngoài để tham khảo... Hằng năm tổ chức thao giảng và thi giáo

viên dạy giỏi cấp trường để rèn luyện phương pháp và bản lĩnh nghề nghiệp cho giáo viên.

Người phụ trách: Cấp ủy, Ban giám hiệu, Tổ trưởng CM, tổ trưởng Văn phòng.

3. Giải pháp về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực

- Tập trung làm thay đổi nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về sự cần thiết phải đổi mới phương pháp dạy - học trong xu thế hội nhập và phát triển.

- Thảo luận và thống nhất về cách thức đổi mới và các bước thực hiện cụ thể.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn giúp học sinh có lý tưởng có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động học tập của học sinh. Các phương pháp dạy học kết hợp các phương pháp dạy học truyền thống với các phương pháp dạy học hiện đại như: Sử dụng CNTT và các phương pháp hỗ trợ giảng dạy hiện đại.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng và nhóm trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn.

4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn... giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Đẩy mạnh công tác đào tạo học sinh giỏi cấp thành phố, cấp quốc gia.

- *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, Bí thư Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

5. Giải pháp về cơ sở vật chất, trang thiết bị, công nghệ

- Xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở hạ tầng nhà trường, bổ sung trang thiết bị dạy học cho các phòng học, khối phòng học bộ môn, khu luyện tập thể thao...

- Đầu tư thêm nguồn tài liệu, sách tham khảo phục vụ thiết thực, có hiệu quả cho yêu cầu dạy chuyên và cho các hoạt động giáo dục.

- Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa và phát huy tác dụng cơ sở vật chất hiện có; chú trọng xây dựng nhà trường "sáng, xanh, sạch, đẹp". Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tham mưu với các cấp để được đầu tư xây dựng bổ sung phòng học bộ môn, trang bị các phương tiện, thiết bị dạy học, cơ sở vật chất khác hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Tích cực phối hợp với UBND huyện Đan Phượng trong việc thực hiện dự án xây dựng, mở rộng đất trường.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất; kế toán và nhân viên thiết bị, giáo viên tin học.

6. Giải pháp về nguồn lực tài chính

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ hằng năm theo thực tế nhà trường.
- Sử dụng hợp lý, có hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước.
- Huy động nguồn lực xã hội hóa từ cha mẹ học sinh, từ các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội, cựu học sinh để hỗ trợ nhà trường.
- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng CM, Kế toán.

7. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Tập trung xây dựng nhà trường theo tiêu chuẩn nhà trường văn hóa, nhà trường thân thiện, học sinh tích cực; thực hiện tốt dân chủ hóa trong nhà trường; nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực của các tổ chức xã hội trong và ngoài nước, của doanh nghiệp, của cá nhân tham gia vào xây dựng và phát triển nhà trường.

Thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ, phân bổ sử dụng các nguồn ngân sách, ngoài ngân sách nguồn từ CMHS, nguồn hỗ trợ một cách hợp lý cho các hoạt động giáo dục.

- Huy động nguồn lực vật chất bao gồm khuôn viên nhà trường, hệ thống phòng học, phòng làm việc, hệ thống phòng THPTN, phòng học chức năng, hệ thống trang thiết bị dạy học v.v...

- **Người phụ trách:** Cấp ủy, Ban giám hiệu, GVCN, Công đoàn, Đoàn thanh niên.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

Thực hiện mục tiêu mở rộng và phát triển nhà trường về quy mô lẫn chất lượng, thực hiện sứ mệnh đào tạo học sinh. Giáo dục toàn diện đạo đức, tri thức và kỹ năng, là con người năng động sáng tạo, là công dân toàn cầu biết hướng về phục vụ Tổ quốc. Nhà trường tập trung các việc sau:

1. Cấp ủy chi bộ: Lãnh đạo nhà trường thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ chiến lược và nhiệm vụ năm học, chú trọng xây dựng đội ngũ lãnh đạo quản lý, nguồn quy hoạch và lực lượng cán bộ chủ chốt nhà trường có lập trường chính trị vững vàng, tư duy đổi mới, chuyên môn vững, để đưa tập thể nhà trường ngày càng phát triển ngang tầm các trường trong khu vực. Tích cực đề nghị, tư vấn hỗ trợ về đề án quy hoạch xây dựng và mở rộng nhà trường để được ưu tiên kinh phí xây dựng.

2. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường: Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường để lập kế hoạch chi tiết cho từng năm học. Rà soát, đánh giá, sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý hàng năm, từng giai đoạn.

3. Tổ chuyên môn: Áp dụng chương trình giáo dục phổ thông mới, tham gia góp ý bổ sung, hoàn thiện các văn bản quy định về quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT, về cơ cấu, định mức giáo viên, về công tác tuyển dụng. Tổ chức soạn tài liệu giảng dạy theo chương trình sách giáo khoa mới, phương pháp đổi mới trong dạy học và kiểm tra đánh giá, dạy học.

4. Tổ văn phòng: Tham mưu phương án xây dựng hệ thống thư viện điện tử, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, viễn thông và internet.

5. Tổ chức đoàn thể

– Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học.

- Làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

6. Trách nhiệm chung của nhà trường:

- Rà soát điều chỉnh cho phù hợp (nếu có) để triển khai kế hoạch chiến lược qua từng giai đoạn, từng năm.

- Phối hợp với các Sở, ban ngành địa phương huyện Đan Phượng, cụ thể hóa kế hoạch chiến lược thành chương trình, kế hoạch thực hiện chi tiết để chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện và tháo gỡ những vướng mắc về thủ tục, cơ chế đảm bảo các vấn đề liên quan đến tài chính.

- Tổ chức tập huấn chuyên môn, hội thảo về xây dựng kế hoạch, các thức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược.

- Công khai minh bạch dự toán thu chi đúng theo sự hướng dẫn của Nhà nước, của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

- Đảm bảo sử dụng ngân sách chặt chẽ, hiệu quả tạo động lực phát triển đối với hoạt động của trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội hóa giáo dục.

VII. KẾT LUẬN

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hằng năm, hằng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, một địa chỉ giáo dục chất lượng cao.

3. Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh mẽ kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển trường THPT Hồng Thái giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Đề nghị các lực lượng của nhà trường phát huy năng lực cá nhân và ý thức tập thể phấn đấu hoàn thành tốt kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu thấy có nội dung nào còn vướng mắc thì phản ánh về Ban chỉ đạo nhà trường để thống nhất giải quyết./.

Nơi nhận:

Sở GD&ĐT Hà Nội (báo cáo);

Chi ủy, BGH;

Trường các bộ phận, tổ chức;

Website trường

Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Huy Thiệp

DUYỆT CỦA SỞ GD&ĐT HÀ NỘI

PHỤ