

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ I – MÔN VĂN LỚP 11
NĂM HỌC 2024-2024

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1.	Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận	0,5
Câu 2.	Theo tác giả, suy nghĩ tích cực có tác dụng: <i>Dạy chúng ta cách hành động thay vì phản ứng, “hướng dẫn” cuộc đời ta thay vì để cho hành vi của người khác, những trải nghiệm quá khứ, hay hoàn cảnh hiện tại điều khiển tinh thần ta.</i>	0,5
Câu 3.	- Phép tu từ ẩn dụ: “đơm hoa kết trái” - Tác dụng: + Làm cho câu văn trở nên sinh động, giàu hình ảnh và giá trị biểu cảm + Giúp cho người đọc có cái nhìn sâu sắc hơn về vai trò, tầm quan trọng của những suy nghĩ, ý nghĩ được hình thành bên trong mỗi người chúng ta.	1,0
Câu 4.	Tác giả cho rằng: <i>“Khi chúng ta hiểu và học cách kiểm soát những suy nghĩ của bản thân thì chúng ta sẽ trải nghiệm được sự bình an, niềm hạnh phúc và sự vững vàng trong tâm hồn.”</i> . Bởi vì : - Kiểm soát được hành vi, không vi phạm các chuẩn mực đạo đức, pháp luật - Khống chế những suy nghĩ tiêu cực, bẻ tắc - Biết làm chủ cuộc đời mình, biết cách đề ra những phương hướng trong tương lai của chính mình.	1,0
Câu 5.	<i>Thí sinh có thể đưa ra những cảm nhận riêng nhưng cần hợp lí, thuyết phục; không vi phạm chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Có thể trả lời theo hướng và trình bày bằng một đoạn văn (7 dòng)</i> - Đồng ý với quan điểm "Suy nghĩ chính là hạt giống cho những hành động và cảm xúc". - Vì: Khi chúng ta càng suy nghĩ tích cực thì cảm xúc của chúng ta càng tích cực và hành động cũng sẽ tích cực hơn. Ngược lại, nếu như	1,0

	chúng ta suy nghĩ tiêu cực thì hành động của chúng ta sẽ đi theo chiều hướng tiêu cực và bế tắc....	
--	---	--

2	Viết một bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật trong văn bản <i>Lá cuối năm</i> của tác giả Đặng Nguyễn Đông Vy	6,0
	a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài: Nghị luận văn học	0,25
	b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật trong văn bản <i>Lá cuối năm</i> của tác giả Đặng Nguyễn Đông Vy	0,5
	c. Đề xuất hệ thống ý phù hợp làm rõ vấn đề nghị luận của bài viết: – Xác định được các ý chính của bài viết – Sắp xếp các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận * MB (0,5 điểm) Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm vấn đề cần nghị luận *TB: Phân tích, đánh giá – Chủ đề : (1,75 điểm) + Sự nâng niu, trân trọng đối với tình cảm gia đình cùng sự giữ gìn và phát huy những giá trị tinh thần tốt đẹp. + Sẽ có lúc ta mất đi điều quý giá trong cuộc đời, đặc biệt người thân. Vì vậy cần biết quan tâm, yêu thương chia sẻ và trân trọng những gì mình đang có, những người thân bên ta. - Những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật (1,75 điểm) + Cốt truyện: đơn giản, theo trình tự thời gian + Cách thuật trần thuật: tự nhiên, sinh động; ngôi kể thứ nhất, người kể chuyện xưng tôi,... + Cách xây dựng nhân vật: gần gũi, tự nhiên, tạo sự đồng cảm với người đọc. * KB (0,5 điểm) Đánh giá chung: Câu chuyện ngắn gọn nhưng đem đến nhiều bài học sâu sắc về cuộc sống.	4,5
	d. Diễn đạt: Đảm bảo chính tả, dùng từ, ngữ pháp Tiếng Việt, liên kết trong văn bản	0,25
e. Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ	0,5	