

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Hà Nội, ngày tháng 8 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục cấp trung học phổ thông
năm học 2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học (trong đó có cấp trung học phổ thông)

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND Thành phố về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025, Sở GDĐT Hà Nội hướng dẫn các trường trung học phổ thông (THPT), trường phổ thông có nhiều cấp học (trong đó có cấp THPT) thực hiện một số nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với các nội dung chủ yếu như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 12 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục THPT. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020 - 2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; triển khai thí điểm học bạ số.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Các cơ sở giáo dục thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đồng thời lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường².

b) Đối với các Trường THPT chuyên Hà Nội - Amsterdam, Trường THPT chuyên Nguyễn Huệ, các lớp chuyên của Trường THPT Chu Văn An và Trường THPT Sơn Tây tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp THPT.

c) Đối với các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn: Tăng cường xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức tốt việc tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các môn học, chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm công khai, minh bạch.

d) Đối với nội dung giáo dục địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa

² Công văn 4602/SGD-GDTrH ngày 18/12/2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

đ) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

e) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; chủ động thực hiện mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường và gia đình học sinh.

g) Trường Phổ thông dân tộc nội trú chủ động các điều kiện để tổ chức dạy học 02 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, các giáo viên tăng cường việc dự giờ một cách nghiêm túc, xây dựng, cầu thị, coi đó là một giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng giờ dạy, bồi dưỡng chuyên môn,...; tiếp tục đẩy mạnh phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022 - 2025 tăng cường phối hợp, trao đổi giáo viên giữa các trường THPT/cụm trường THPT để chia sẻ, học hỏi, hỗ trợ, nâng cao chất lượng chuyên môn và sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định³, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁴.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp THPT⁵. Khuyến khích các trường THPT/cụm trường THPT xây dựng Thư viện số về đề kiểm tra, khảo sát chia sẻ với các cơ sở giáo dục trên địa bàn để cùng trao đổi, học tập, hỗ trợ thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá, khảo sát.

1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục THPT, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp⁶.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THPT; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

1.5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

a) Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025, tổ chức lựa chọn học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi cấp Thành phố, cấp quốc gia, quốc tế, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT (có văn bản hướng dẫn riêng).

b) Lựa chọn tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên

³ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁴ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

⁵ Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025.

⁶ Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND Thành phố triển khai Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025" của Thủ tướng Chính phủ.

và học sinh theo Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Tham gia công tác phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về nông thôn mới.

b) Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động của trường THPT chuyên đáp ứng mục tiêu phát triển năng khiếu về một số môn học cho học sinh đạt kết quả tốt trong rèn luyện và học tập trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của Thủ đô. Xây dựng, hoàn thiện đề án chuyên Trường THPT Chu Văn An và Trường THPT Sơn Tây thành trường THPT chuyên, nâng tổng số trường THPT chuyên của Hà Nội lên 04 trường.

2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tốt việc tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁷.

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường THPT. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh THPT.

2.3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

⁷ Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

b) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

c) Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024 - 2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

a) Các nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

b) Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học: Triển khai thí điểm Học bạ số các trường phổ thông ngành GDĐT thành phố Hà Nội theo Kế hoạch số 844/KH-SGDĐT ngày 26/3/2024 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 904/KH-BGDĐT ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT; Thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn Ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ⁸; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

c) Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo⁹. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

d) Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế

⁸ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

⁹ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

trong giáo dục trung học gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra: các cơ sở giáo dục trung học tự thực, các cơ sở giáo dục có hợp tác, đầu tư của nước ngoài, việc liên kết với các tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện các hoạt động giáo dục; các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài¹⁰; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tự thực có vốn đầu tư nước ngoài¹¹.

đ) **Đẩy mạnh công tác truyền thông:** Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của Ngành; các gương người tốt, việc tốt, các ý tưởng hay trong Hội thi “Nhà giáo tâm huyết, sáng tạo” các cấp, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

e) Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và THPT¹².

4. Công tác thi đua, khen thưởng

a) Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các trường THPT, cán bộ quản lý và giáo viên THPT theo quy định. Lưu ý việc xây dựng và khen thưởng các cơ sở giáo dục phổ thông điển hình về đổi mới.

b) Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

c) Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo

¹⁰ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

¹¹ Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020.

¹² Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT; Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông; Công văn số 2762/SGDĐT-QLT ngày 06/8/2024 hướng dẫn công tác chuyển trường, chuyển lớp và tuyển sinh vào lớp chuyên, lớp song bằng từ năm học 2024-2025. Công văn số 2762/SGDĐT-QLT ngày 06/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác chuyển trường, chuyển lớp và tuyển bổ sung học sinh vào lớp chuyên, lớp song bằng từ năm học 2024-2025; Công văn số 2763/SGDĐT-QLT ngày 06/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX từ năm học 2024-2025.

cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn nêu trên, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, các nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 - 2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, phát sinh đề nghị các trường báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục trung học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTrH, Bộ GDĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở (*để báo cáo*);
- Đ/c PGĐ Sở Phạm Quốc Toàn;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Toàn

LỊCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025
CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

(Kèm theo Công văn số/SGDDĐT-GDTrH ngày /8/2024 của Sở GDĐT)

*** Tháng 8/2024**

- Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên;
- Chuẩn bị các điều kiện cho ngày tựu trường và khai giảng năm học mới;
- Xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục;
- Họp Giáo vụ các bộ môn và tổ chức Chuyên đề cấp Thành phố;
- Phát động triển khai Học bạ số cấp trung học;
- Tựu trường năm học mới từ ngày 29/8/2024.

*** Tháng 9/2024**

- Khai giảng ngày 05/9/2024;
- Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”;
- Tổ chức Hội nghị Cán bộ công nhân, viên chức;
- Họp Ban đại diện CMHS các khối lớp;
- Ban hành các Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học;
- Tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả 2 năm triển khai thực hiện phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm giai đoạn 2022-2025".

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT;

*** Tháng 10/2024**

- Thi Học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 12: Sở GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng.
- Công bố danh sách các đội tuyển dự thi HSG Quốc gia năm học 2024 - 2025;
- Bồi dưỡng đội tuyển dự thi HSG Quốc gia;
- Tổ chức các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch;
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT.

*** Tháng 11/2024**

- Bồi dưỡng đội tuyển dự thi HSG Quốc gia;
- Các Cụm trường tổ chức Hội thi giáo viên giỏi các môn: Toán, tiếng Anh, Công nghệ;

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và 70 năm thành lập Ngành;

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT;
- Tổ chức các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch;
- Kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

*** Tháng 12/2024**

- Bồi dưỡng đội tuyển dự thi HSG Quốc gia;
- Kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch;
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT;
- Giáo dục truyền thống nhân ngày 22/12;
- Thi Học sinh giỏi Quốc gia (theo lịch của Bộ GDĐT).

*** Tháng 01/2025**

- Kết thúc học kì I (15/1/2025), gửi báo cáo sơ kết học kỳ I về Sở GDĐT trước ngày 10/1/2025;

- Sơ kết học kì I năm học 2024 - 2025;
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT;
- Tổ chức các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch;
- Chuẩn bị Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THPT.

*** Tháng 02/2025**

- Tổ chức kỷ niệm thành lập Đảng 03/2.
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT;
- Chuẩn bị Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THPT;
- Tổ chức các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch.

*** Tháng 3/2025**

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT;
- Tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp Thành phố các môn: Toán, tiếng Anh, Công nghệ;

- Tổ chức kỷ niệm thành lập Đoàn 26/3, “Tháng Thanh niên” và các hoạt động giao lưu trong học sinh.

- Tổ chức khảo sát các môn văn hóa đối với lớp 11.

*** Tháng 4/2025**

- Tổng kết Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THPT năm học 2024-2025
- Hướng dẫn ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025;

- Tổ chức khảo sát các môn thi tốt nghiệp THPT đối với lớp 12;
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động khác tại trường THPT.

*** Tháng 5/2025**

- Tổ chức đánh giá tổng kết 3 năm triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp THPT;;
- Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước 31/5/2025;
- Chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025 (Bộ GDĐT có văn bản hướng dẫn riêng);
- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè;
- Xét thi đua cấp trường.

*** Tháng 6/2025**

- Hoàn thành các báo cáo tổng kết năm học;
- Nộp các hồ sơ thi đua và sáng kiến kinh nghiệm;
- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (dự kiến đầu tháng 6/2025);
- Thi Tốt nghiệp THPT năm 2025 (dự kiến 26-27/6/2025);
- Triển khai các hoạt động hè.

*** Tháng 7/2025**

- Chấm thi tốt nghiệp THPT (theo hướng dẫn của Bộ GDĐT);
- Kiểm tra hoạt động hè.
- Xét duyệt thi đua và sáng kiến kinh nghiệm.
